



**Relatório Circunstanciado das
Atividades Desenvolvidas e das
Metas Alcançadas**

**Termo de Colaboração nº
003/2025**

ABRIL/2025

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES

Execução Mensal: ABRIL

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro -
Iracemápolis / SP. Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:

“Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas”.		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

4 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

O processo de aprendizagem na Educação Infantil, é um processo multifacetado, visto o desenvolvimento integral da criança, abrangendo diversas áreas como: **cognitiva, social e emocional**. A escola, como ambiente de aprendizado, tem como objetivo garantir além de desenvolvimento pedagógico, como também um ambiente seguro e acolhedor, trazendo o bem estar e garantia de uma infância divertida as crianças atendidas.

O presente relatório visa apresentar as atividades e metodologias utilizadas pelas profissionais durante o mês de Abril, trabalhando datas comemorativas e demais temas conforme apresentado nas apostilas da “Set Brasil” como também na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Durante o mês de abril, foram trabalhadas algumas datas comemorativas como:

- *2 de abril: Conscientização do Autismo*
- *19 de abril: Dia dos povos indígenas;*
- *20 de abril: Páscoa*
- *23 de abril: Dia do livro*

Dentro da educação infantil, sabe-se a necessidade do lúdico para melhor aproveitamento de assunto, visto complexidade de algumas datas comemorativas para serem teoricamente explicadas. Deste modo, através de brincadeiras, exposições, pinturas e musicalização, as crianças puderam aprender sobre a importância das datas comemorativas e seus significados culturais.

Nos **Aspectos Pedagógicos**, os **Berçários** realizaram atividades em conjunto, como construção de cartaz com carimbo das mãos para desenvolvimento de atividade trabalhando o dia da conscientização do autismo, como também a estimulação tátil a



partir da exploração dos sentidos, neste caso o tato, com diferentes texturas. Além do cartaz, foi realizado a construção do mural escolar com carimbo das mãos e dedos de todas as crianças da instituição, com intuito de formar uma árvore da inclusão, utilizando tintas das cores azul, amarelo, vermelho e verde, assim como o símbolo do TEA. Ainda sobre o dia 2, também foi realizado através da atividade em conjunto, a colagem de papéis crepom no coração, utilizando as cores simbólicas e trabalhando a coordenação motorina fina como movimento de pinça e o amassar. Para o trabalho do “Dia dos povos indígenas”, as crianças participaram da construção de um cocar, observando o que o constitui: as penas coloridas, detalhes desenhados e a fita. Com a observação e exploração dos materiais, foi possível trabalhar cores, formas e o objetos pertencentes aos povos indígenas, assim, após finalizado, cada criança colocou o cocar e foi registrado através de fotos. As fotos foram utilizadas para a construção do cartaz, após ser trabalhado, através da musicalização, os números e contagem com a música “1, 2, 3 indiozinhos”, onde cada um colou sua foto no barco, desenvolvendo reconhecimento do eu e do outro como também o estímulo verbal. Para a comemoração da Páscoa, as crianças trabalharam a coordenação motora fina com colagem de algodão nos coelhinhos com suas fotos, e também a percepção das cores e sensorial através do carimbo dos pés formando cenourinhas. Já para estímulo visual e desenvolvimento da imaginação, o “Dia do Livro” foi trabalhado com leitura de livros interativos, de acordo com a idade. Explorando ainda a imagem, o sensorial e cognitivo, os alunos puderam explorar livros, folheando-os, observando os desenhos e interagindo através do reconhecimento e verbalização. Além das datas comemorativas, foram trabalhados através de atividades lúdicas, o desenvolvimento da independência, reconhecimento das partes do corpo, características físicas utilizando espelho, vestimentas de meninos e meninas. Os planejamentos das atividades tiveram como base a BNCC, seguindo todos os campos de experiências através dos códigos: EI02EO03, EI01EO02, EI02CG05, EF03MA19, EO02EF09, EI02CG05, EI02TS02, EI02EF07, EO02ET05, EI02CG03, EI03CG01.

Ainda em relação aos aspectos pedagógicos, os **Maternais** trabalharam a conscientização do autismo participando da construção do mural da creche carimbando suas mãos e dedos, formando a “Árvore da inclusão”. No “dia dos povos indígenas”,

realizaram pintura de comidas típicas e itens culturais dos povos, trabalharam com a musicalização e, utilizando o caderno de criatividade da “Set Brasil”, exploraram materiais de pintura, como o rolinho, formando a água do rio do indígena que anteriormente coloriram. Para a Páscoa, foi enviado para casa uma máscara de coelho para cada criança, com objetivo de fortalecer vínculos familiares tal como a relação escola-família. As máscaras foram utilizadas na atividade “Caça aos ovos” e na festa interna realizada no período da tarde com comes e bebes. Consolidando desenvolvimento da coordenação motora fina com o “Dia do livro”, foi trabalhado em folha o tracejado, visando a melhora da escrita e da noção espacial; também tiveram o contato direto com livros, ouvindo histórias e folheando-os afim de observarem imagens e buscando a letra do nome na escrita. Em conjunto, realizaram a construção do cartaz com a colagem de papéis formando o cabelo da boneca Emília – importante personagem que representa a Literatura Infantil Brasileira.

Além das datas festivas, as atividades foram complementadas diariamente com o seguimento das apostilas da “Set Brasil” trabalhando: Partes do corpo, desenhando um colega para identificar os membros do corpo, musicalização com “cabeça, ombro, joelho e pé”, formas geométricas, colagem de crepom dentro das formas, vogal A, escrita da vogal A na lousa, contorno da vogal na areia, primeira letra do nome, brincadeira “batata quente” com bola de meia, complete a borboleta, carimbo das mãos no caderno de criatividade, autoconhecimento com espelho, manuseio com massinha de modelar formando a letra do nome, reconhecer e nomear sentimentos, caminho da cobra, cobrinha de sucata, música “Minha boneca de lata”, trabalho de regras em jogos e brincadeiras, “O que o tatu bola come?”, conhecimento sobre alimentação de animais e dos seres humanos, “Sopa de pedras” trabalhando alimentação e imaginação com ludicidade, “Um, dois, feijão com arroz”, reconhecimento da diferença entre números e letras, colagem de material sensorial (algodão) nos coelhos, “Dança do Coelho” para trabalhar movimentos corporais, compreensão de comandos, ampliação do repertório de história e momentos de leitura, dança “Estátua” com objetivo de trabalhar movimentos corporais, pintura com tinta guache com diferentes materiais (rolinho, pincel, esponja, dedos), jogos de imitação, reconhecimento do número 1, escrita do número 1, contagem até 10 relacionando com quantidade.

As atividades citadas acima, foram baseadas e planejadas nos horários de HTPC

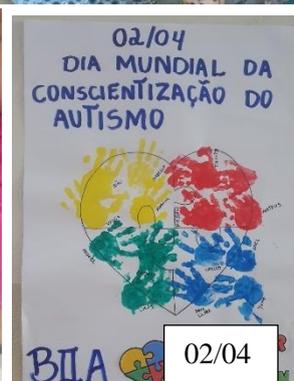
(Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo), que ocorrem toda quarta-feira das 17:30 as 19:30, e onde, de maneira conjunta, as professoras de cada faixa etária, organizam as atividades semanais baseando-se nas apostilas da “Set Brasil” e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Deste modo, explorando os diversos campos de experiência do documento, os maternais trabalharam de acordo com os códigos, sendo alguns deles: EI02EO01, EI02EF04, EI02EO06, EI02CG03, EU02EO02, EI02EF01, EI02TS02, EI02ET05, EF01LP04, EI02CG02, EI01EO02, EF01MA01, EI01ET01, EI01CG05, EI03ET01, EI02TS03, EI02EO05, EI01CG05, EI02TS01, EI02CG02, EI02EF05, EI02EF04, EI02EF03.

Na área da **Higiene**, os **berçários** além de tomarem banho e realizarem as trocas de fralda conforme o cronograma, iniciaram também a escovação dos primeiros dentes e complementaram com a atividade sobre a higiene do corpo através de atividade lúdica com boneca e água, observando como é realizado e reproduzindo a ação. Os **maternais** também realizam diariamente a escovação dos dentes além da higienização das mãos antes e depois das refeições, sendo assim um trabalho contínuo todo os dias para incentivo da higiene bucal e corporal.

A **Recreação** foi realizada pelos berçários tanto nos solários que complementam a sala e permitem que as crianças tenham contato com a natureza, levando em consideração o ambiente ser na área externa junto do jardim, sendo possível a observação das árvores, céu e pássaros, além de brincar com diferentes brinquedos como cavalinhos e escorregadores, trabalhando habilidades motoras globais, sempre na supervisão das profissionais. Já os **maternais** seguem cronograma do parque, sendo organizado cada dia uma sala para explorarem os brinquedos e o sensorial com a areia. Além disso, todas as salas desde os berçários até os maternais, brincam no pátio aberto, explorando o ambiente com cavalinhos, desenhando ao chão com giz e interagindo entre si.

Na **Educação**, as profissionais desenvolveram seus trabalhos procurando manter ativo o relacionamento escola-família, visto a grande importância de tal relação para um bom desenvolvimento da criança, sempre tendo como objetivo principal o crescimento pessoal, emocional e social dos alunos. Desta maneira, as profissionais da sala junto da coordenação, trocam experiências para melhor serem resolvidos situações do cotidiano.

Atividades desenvolvidas nos Berçários e Maternais:





Creche Lar
Constante Ometto

CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO

CNPJ: 45.786.316/0001-99





5. QUADRO DE COLABORADORAS UNIDADE CENTRO

NOME	FUNÇÃO
ADRIANA APARECIDA GRILLO FERNANDES	AUX.COZINHA
ADRIANA MARIA FAZANARO ZUZA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA MARIA MENDES DE LIMA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA PAULA BENASSI MARTINATTI	CUIDADORA INFANTIL
ANDREA CRISTINA RAMOS DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
ANDREZA CRISTINA FERNANDES	MONITORA
BEATRIZ OLEGARIO GUERREIRO	PROFESSORA
CAMILA BERTANHA	MONITORA
CLAUDIA VIRIGINIA GOMES DE MORAES	PROFESSORA
CLEIDE DE SOUZA DENARDI	FAXINEIRA
CLEUZA AP DEFENDI DOS SANTOS	MONITORA
DANIANA REGINA MENDES	PROFESSORA
ELAINE CRISTINA FRANCO	MONITORA
FERNANDA DOMICIANO	AUX. EDUCAÇÃO
FRANCIELI LIMA SANTOS	COORDENADORA ADMINISTRATIVA
IONE DOS SANTOS PEREIRA ROCHA	COZINHEIRA
KATIANE DIAS RAMOS	AUX. EDUCAÇÃO
JUSSARA GOMES DE MELLO	AUX. EDUCAÇÃO
LETICIA DE LIMA MAGALHAES	PROFESSORA
LOURDES RODRIGUES	MONITORA
MARIA DALVA MARINHO DO SANTOS	FAXINEIRA
MARIA EDUARDA MELO CAMPOS	PROFESSORA
MARIA IVETI DOMICIANO	FAXINEIRA
MARIA ROSA DA SILVA CAMBUI	CUIDADORA INFANTIL
MARIANA AP CAMPEON CAPOBIANCO	AUX. EDUCAÇÃO
MARIDALIA PEREIRA DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
MILENA FRANCO MELLO	DIRETORA
RENATA GRILLO STEIM	PROFESSORA
ROSALITA AP DOS CAMPOS	PROFESSORA
ROSILENE STEIN FERNANDES	LAVADEIRA
SANDRA HELENA GRILLO	MONITORA
SILVIA HELENA DIBER	AUX. EDUCAÇÃO
SIMONE CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA	MONITORA
VALENTINA AP MARCHESIN	AUX. EDUCAÇÃO
THAMIRIS ALVES VEREGATO	AUX. EDUCAÇÃO
VALERIA CRISTINA PIOVANI	AUX. EDUCAÇÃO
VANDERLEIA AP DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO

VILMA FRANCISCO	AUX. EDUCAÇÃO
VITORIA GASPARINI	AUX. EDUCAÇÃO

Estagiaria

NOME	FUNÇÃO
THAIS BORGES FERREIRA	ESTAGIO -AUX. EDUCAÇÃO

6 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

NOME	FUNÇÃO
ANA LUIZA PRONI	COORDENADORA PEFAGÓGICA
ANA PAULA DE OLIVEIRA REATO	AUX. EDUCAÇÃO
ANDREIA CRISTINA PELOSI RODRIGUES	PROFESSORA
ANGELICA BARBOSA REIS	AUX. EDUCAÇÃO
CARINA POLATTO FERRO	ASSISTENTE ADMINISTRATIVA
CLICIA DE SOUZA LEANDRIN LIMADOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
DAIANE AP FACCINE DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
EDNEIDE LIVRAMENTO DA SILVASANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
ELIANA CRISTINA TAMELIN	AUX. EDUCAÇÃO
EMILENA BERTANHA	SERVIÇOS GERAIS
EMILLY COSTA DA SILVA	AUX. EDUCAÇÃO
GILVONETE DE JESUS	AUX. EDUCAÇÃO
ISABELLA CRISTINA DAS NEVES	AUX. EDUCAÇÃO
JOSEFA DA SILVA OLIVEIRA	SERVIÇOS GERAIS
LAURA GABRIELLE DE PAULA SOUZA	AUX. EDUCAÇÃO
LUANA APARECIDA DE OLIVEIRA	PROFESSORA
LUCIANA CRISTINA DA SILVASANTANA	AUX. EDUCAÇÃO
LUZIA MARIA FELIX	COZINHEIRA
MAGNOLIA DE JESUS N ALBERNAZ	AUX. EDUCAÇÃO
MARCIA CRISTINA MARRAFON	PROFESSORA
MARIA AP DE SOUZA FEITOSA	AUX. EDUCAÇÃO
MARIA CRISTINA SANT' ANNA	AUX. EDUCAÇÃO
MONICA LOPES PORTO OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
PATRICIA DE CASSIA NUNES GUEDES	SERVIÇOS GERAIS
PRISCILA PEREIRA GIROTTO SOTERO	AUX. EDUCAÇÃO
RENATA LIMA DOS SANTOS	PROFESSORA
SANDRA DA SILVA SOUZA	AUX. COZINHA

Estagiaria

NOME	FUNÇÃO
GABRIELA RIVAS JUSTINO	ESTAGIO -AUX. EDUCAÇÃO

7 - CONCLUSÃO:

Todas as atividades e brincadeiras disponibilizadas pelas professoras e monitoras estão pautadas na Base Nacional Comum Curricular, onde definimos os trabalhos da nossa creche para que cada criança conquiste seu espaço, agindo de maneira independente, com confiança em suas capacidades, conquistas e limites.

Participando das brincadeiras propostas, elas conseguem adquirir expressões, emoções, sentimentos, de modo a enriquecer o repertório e ampliar as possibilidades de aprendizagens mais significativas e prazerosas.

A possibilidade de a criança vivenciar experiências, descobrindo novos aspectos do mundo por meio das linguagens oral e escrita, articuladas com as corporais, musicais, visuais, representa passo importante na efetivação de uma Educação Infantil conectada com o presente, e não como um processo voltado apenas para futuras aprendizagens.

Compreender as relações entre linguagens oral e escrita, o pensamento e a imaginação infantis transforma as práticas pedagógicas em um campo não só de pesquisa, mas também de encantamento para o professor.

O agir, o ampliar, o comunicar, o demonstrar, o manifestar, utilização de estratégias, a criação, a exploração, a utilização de sons, reconhecimento das qualidades, a expressão de ideias, o desenvolver das percepções, o recontar história e o levantamento de hipóteses, cria momentos de experiências plausíveis de construção de conhecimento de forma significativa na criança.

Avaliamos o desempenho, as habilidades e todo o trabalho como sendo um amplo caminho de estratégias que visa transformar o aprender brincando. Desafios são inevitáveis, uma vez que se trata de crianças pequenas e que precisam se desenvolver de forma que construa seu conhecimento mais significativo. As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituídos de fenômenos naturais e socioculturais.

Cada criança é única em seu tempo e espaço, como profissionais da educação e formadores de indivíduos pensantes, precisamos respeitar cada limite, com muito cuidado, com um olhar ativo e participativo, com isso, conseguimos desenvolver um trabalho significativo e amplo, de maneira a enriquecer o repertório de diversas linguagens, fazendo o ensino aprendizagem de forma que aguça a imaginação e curiosidade dos pequenos.

Como Paulo Freire disse: "Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção".

8 – TRANSPARÊNCIA – SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):

1 – DOCUMENTOS

1.1- Estatuto Social

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/estatuto.pdf>

1.2-Termo de Colaboração 2025

<http://crechelarconstanteometto.com.br/TERMO-DE-COLABORACAO-003-2025.pdf>

1.2- Relação nominal dos dirigentes

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELACAO-NOMINAL-DIRIGENTES-2025.pdf>

1.3 LISTA DE CARGOS

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-CARGOS-EXISTENTES-NA-ENTIDADE.pdf>

1.4-ORGANOGRAMA DE HIERARQUIA

<http://crechelarconstanteometto.com.br/ORGANOGRAMA-DE-HIERARQUIA-CRECHE-LAR-CONSTANTE-OMETTO.pdf>

1.5-REGULAMENTO DE CONTRATAÇÃO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/REGULAMENTO-DE-CONTRATACAO-editavel.pdf>



1.6-REGULAMENTO DE COMPRAS

<http://crechelarconstanteometto.com.br/REGIMENTO-DE-COMPRAS.pdf>

1.7-ATA DE ELEIÇÃO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/ATA-DE-ELEICAO-ASSEMBLEIA-2025A2027.pdf>

1.8- AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS

<http://crechelarconstanteometto.com.br/AVCB CRECHE IRACEMAPOLIS-EDITAVEL.pdf>

1.9- REGISTRO NO CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

<http://crechelarconstanteometto.com.br/CERTIFICADO-CMDCA-2025.pdf>

2.0 PRESTAÇÕES DE CONTA

2.1.1-VALOR DO REPASSE MENSAL 2025

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-MENSAIS-2025.pdf>

2.1.2- VALOR DO REPASSE ACUMULADO 2025

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-ACUMULADO-2025.pdf>

2.1.3 –LISTA DE PRESTADORES E RESPECTIVOS VALORES PAGOS

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2025.pdf>

2.1.4 –RELATÓRIO FISICO FINANCEIRO 2024

<http://crechelarconstanteometto.com.br/FISICO-FINANCEIRO-2-QUADRIMESTRE-2024.pdf>

2.1.5–BALANCETE 2024

<http://crechelarconstanteometto.com.br/Notas-explicativas-Quadros-demonstrativos.pdf>

2.1.6–BALANÇO PATRIMONIAL



<http://crechelarconstanteometto.com.br/Notas-explicativas-Quadros-demonstrativos.pdf>

2.2- REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

2.2.1- Remuneração dos dirigentes

<http://crechelarconstanteometto.com.br/REMUNERACAO-DOS-DIRIGENTES-2025.pdf>

2.2.2- Remuneração dos colaboradores

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELACAO-REMUNERACAO-COLABORADORES-2025.pdf>

Relatórios de atividades 2025

2.3.1 RELATÓRIO DE ATIVIDADES JANEIRO

http://crechelarconstanteometto.com.br/Relatorio_Circunstanciado_Janeiro_2025.pdf

2.3.2- RELATÓRIO DE ATIVIDADES FEVEREIRO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-DE-ATIVIDADES-FEVEREIRO-2025.pdf>

2.3.4 - RELATÓRIO DE ATIVIDADES MARÇO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-CIRCUNSTANCIADO-DE-ATIVIDADES-MARCO-2025.pdf>

9 – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Saldo inicial	Recebimentos	Despesas	Saldo
R\$ 45.159,90	R\$ 191.825,43	R\$ 216.080,63	R\$ 20.904,70



Creche Lar
Constante Ometto

CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO

CNPJ: 45.786.316/0001-99

Iracemápolis, 30 de Abril de 2025

Ana Luiza Proni

Coordenadora Pedagógica

Willians Neves Cardoso

Presidente