



**Relatório Circunstanciado das**  
**Atividades Desenvolvidas e das Metas**  
**Alcançadas**

**Termo de Colaboração nº 006/2023**

**JUNHO/2023**

## **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES**

### **Execução Mensal: JUNHO**

#### **1 - LOCALIZAÇÃO:**

Município de Iracemápolis

#### **2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:**

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

#### **3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:**

“Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas”.		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para	100%	100%

---

---

expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas		
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

#### **4 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:**

Nesse mês de Junho, começamos com alguns trabalhos colocados no planejamento, porém tivemos já na primeira semana feriado e ponto facultativo devido ao feriado de Corpus Christis. Dentro do que foi proposto no HTPC que fazemos toda semana com as professoras para um bom andamento do trabalho escolar, foi incluso nesse mês de Junho como data comemorativa, a festa Junina. Também incluímos, além de trabalhar essa data comemorativa, brincadeiras lúdicas referente a cada tema proposto pelo planejamento, além das apostilas proposta pelo sistema Set Brasil e atividades à parte para integrar a apostila. Houve o intuito de Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. Atividades em sala e fora dela trabalhando coordenação motora. (EI02EF09).

Para o trabalho com a data comemorativa, nesse caso festa junina, foi trabalhado em cada sala, as diversidades das festas, danças, comidas típicas, decorações. Pensando nessa perspectiva, obteve-se um trabalho minucioso nessa questão.

Para terminar esse tema, nossa creche irá realizar no próximo final de semana no dia 08/07/2023 nossa festa Junina. A festa será aberta ao público com comidas típicas e apresentação de danças de cada sala.

Todas as atividades para esse mês foi pensado em conjunto em cada setor, para que além do trabalho com as professoras, as monitoras também pudessem trabalhar, em horário contrário da professora, atividades lúdicas e divertidas, que possam aguçar a imaginação e dar continuidade no trabalho de cada professora. Assim tende a fazer com que a criança assemelhe mais a proposta de ensino-aprendizagem de cada profissional na área.

Portanto, com todo esse preparo, nosso planejamento conta o seguinte trabalho proposto no decorrer do mês de Junho:

A metodologia e os objetivos de aprendizagem foram pautados nos campos de experiência proposto pela BNCC:

Com o objetivo de que as crianças se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros. Mostrar as diferentes linguagens artísticas e culturais, como a música e a dança, e seus diversos movimentos. Incentivar as crianças a terem experiências por meio da intensidade dos sons e ritmos, variadas de traços, cores e formas, Leitura, jogos cantados, brincadeiras de roda, conversas, entre outras. E favorecer a construção das noções de espaço em situações estatísticas como: perto/longe frente/traz, hoje/ontem/ amanhã, antes/depois.

Os planejamentos para os Berçários, para obter o interesse e atenção, concentração, ritmo e coordenação foi trabalhado atividades com bambolês sensorial, bexigas penduradas em fileiras com diversas cores. Carimbo das mãozinhas para formar o peixinho – sobre o meio ambiente, trabalho de coordenação motora fina com caixa de ovo colorido e palitos, argolas com garrafas, luvas cheia de diversos tipos de alimentos, manuseio de revistas, identificação no espelho, carimbo dos pés em formato de milho, confecção de bandeirinhas, trabalho da chamadinha, papel e tinta – criando artes, circuito, movimento de pinça com prendedores, fogueira com carimbo das mãos na fogueira, bocais com reciclável, diversas garrafas com diversas texturas.

Trabalhando conceito de tamanho maior e menor com brinquedos de diferentes tamanhos, pescando peixinhos de eva nas cores azul e amarelo – reconhecendo cores, carimbo de bandeiras com esponjas, ensaio da dança cai cai balão, boliche das emoções – triste, alegre, assustado, colagem de papel picado na fogueira, atividade com som, descobrindo diversos ritmos e sons, com caixa de papelão apresentando dentro e fora.

Atingindo outras áreas do conhecimento deslocando o corpo no espaço e tempo, identificando e criando diferente sons, apropriando dos gestos e

---

movimentos, e respeitando regras básicas de convívio foi trabalhado a caixa musical, cantando e dançando com a música e fantoche a dona aranha, dando voltas na vogal A desenhada no chão, imitando os bichos com o corpinho, explorando o espaço com o cavalinho. Foi trabalhado cor com bexigas, bolinhas coloridas, colagem de papel crepom azul, tiro ao alvo acertando bolinhas azuis, bolinhas dentro e fora da caixa. Trabalhando orientando noções de dentro, fora, lado, foi trabalhado a música cabeça, ombro, joelho e pé, em frente ao espelho identificando o corpo, músicas com gestos e texturas trabalhando a autonomia e coordenação.

Os planejamentos das atividades dos Maternais, também contaram com uma forma divertida e muito lúdica. Constaram as atividades trabalhadas: com o objetivo das crianças se tornarem aptas a valorizar sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros amigos com musicalidade peixe vivo, com desenhos de peixes coloridos. Crachás com nomes próprios para reconhecimento da inicial do nome fazendo chamadinha, e pedir para que as crianças coloquem os nomes conforme forem chamados. Desafio das cartas imitando a cena das cartas, conhecendo o número 2, assistir o vídeo sobre o número 2 e colar palitos representando a quantidade, trabalhando o movimento “estátua” diferente de orientar as crianças a fazer o que a música pedir.

Trabalhando também atividades do meio ambiente, roda de conversa sobre o meio ambiente e carimbo das mãos no cartaz coletivo. Atividade de folha, colagem papel picado dentro do círculo e triângulo, conforme as cores e formas, usando palitos de sorvete vamos montar na mesa a forma geométrica, triângulo e quadrado.

Com o objetivo das crianças se tornarem aptas a valorizar sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças, foi também trabalhado o senhor caçador, atividade proposta pela Set Brasil, simbolizando as diferenças e diversidades, com um trabalho todo desenvolvido para essa finalidade. Foi proposto trabalhos como parlendas: Lá em cima do piano, identificando as vogais dentro do texto, com isso incluindo as crianças

num mundo letrado. Atividades em folha com a vogal I. Pintura e tentativa de escrita. Foi trabalhado também leituras como A festa do céu, trabalhando o caderno de atividades, observando a obra Gato Dormindo e descrevendo a opinião, as cores, os formatos, a expressão facial, som. Trabalhamos habilidades motoras, cognitivas e sociais com o jogo do vermelho – proposto pela apostila da Set Brasil, identificar as atividades no espaço da escola por meio de desenho, identificar os elementos da sala de aula, diferenças e semelhanças entre os objetos na sala de aula, trabalhar a parlenda serra-serra, observando a escrita e observação das vogais, trabalhar o numeral 3 e tentativa de escrita.

Foi realizado a Leitura do Livro “A sopa de pedras”; com contação a história, observando os ingredientes da sopa e conversando sobre o assunto. Trabalhado a Apostila pg. 24 e 25: Um, dois, feijão com arroz. Está na hora de comer. Observando a apostila, mostrando os números que aparecem, questionando quais alimentos mais gostamos. Vamos conhecer o número 2. Assistir o número e colar palitos representando a quantidade. Quantos são? Observar as formas geométricas e colar corretamente. Apostila pg. 26. Tindolelê- Brincar de roda com a música tindolelê.

Todo esse trabalho proposto pelas professoras com auxílio das monitoras, foi desenvolvido e aplicado para que as crianças tenham um conhecimento específico e um ensino-aprendizagem voltado para o lúdico e atividades direcionadas.

Segue algumas fotos das atividades desenvolvidas:

## Berçários



## Berçários

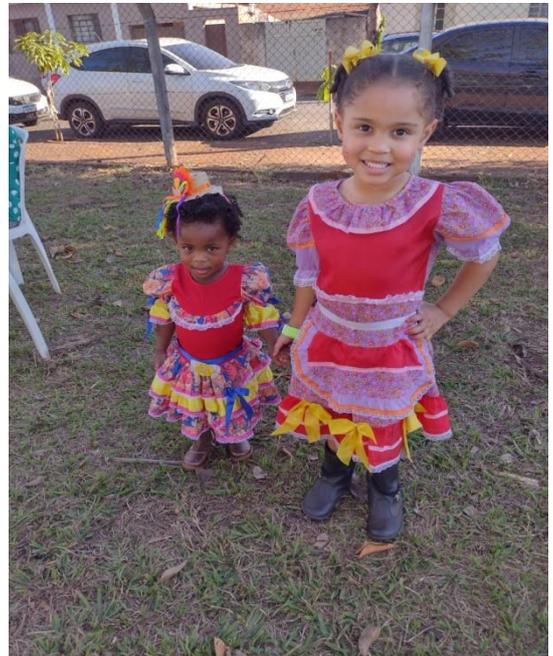


## Maternais











## 5. QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

NOME	FUNÇÃO
ADRIANA MARIA FAZANARO ZUZA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA LUIZA PRONI	PROFESSORA
ANA MARIA MENDES DE LIMA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA PAULA BENASSI MARTINATTI	CUIDADORA INFANTIL
ANA PAULA SALVI STRINGHETA	PROFESSORA
ANDREA CRISTINA RAMOS DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
ANDREZA CRISTINA FERNANDES	MONITORA
BEATRIZ OELGARIO GUERREIRO	PROFESSORA
CAMILA BERTANHA	MONITORA
CLAUDIA VIRIGINIA GOMES DE MORAES	PROFESSORA
CLEIDE DE SOUZA DENARDI	FAXINEIRA
CLEUZA AP DEFENDI DOS SANTOS	MONITORA
DANIANA REGINA MENDES	PROFESSORA
ELAINE CRISTINA FRANCO	MONITORA
FERNANDA DOMICIANO	AUX. EDUCAÇÃO
FRANCIELI LIMA SANTOS	COORDENADORA ADMINISTRATIVA
IONE DOS SANTOS PEREIRA ROCHA	COZINHEIRA
KATIANE DIAS RAMOS	AUX. EDUCAÇÃO
LOURDES RODRIGUES	MONITORA
MARIA DALVA MARINHO DO SANTOS	FAXINEIRA
MARIA IVETI DOMICIANO	FAXINEIRA
MARIA ROSA DA SILVA CAMBUI	CUIDADORA INFANTIL
MARIANA AP CAMPEON CAPOBIANCO	AUX. EDUCAÇÃO
MARIDALIA PEREIRA DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
MAYARA CAROLINE DA SILVA FRANCISCO	PROFESSORA
MILENA FRANCO MELLO	DIRETORA
RENATA GRILLO STEIM	PROFESSORA
ROSALITA AP DOS CAMPOS	PROFESSORA
ROSILENE STEIN FERNANDES	LAVADEIRA
SANDRA HELENA GRILLO	MONITORA
SILVIA HELENA DIBER	AUX. EDUCAÇÃO
SIMONE CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA	MONITORA
VALENTINA AP MARCHESIN	AUX. EDUCAÇÃO
VALERIA CRISTINA PIOVANI	AUX. EDUCAÇÃO
VANDERLEIA AP DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
VILMA FRANCISCO	AUX. EDUCAÇÃO

## **6 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:**

NOME	FUNÇÃO
ANA PAULA DE OLIVEIRA REATO	AUX. EDUCAÇÃO
ANDREA CRISTINA RODRIGUES FERREIRA	FAXINEIRA
ANDREIA CRISTINA PELOSI RODRIGUES	COORDENADORA PEDAGÓGICA
CLICIA DE SOUZA LEANDRIN LIMA DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
DAIANE AP AMANCIO MARIANO	AUX. EDUCAÇÃO
DAIANE AP FACCINE DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
DEBORA EUGENIO DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
GILVONETE DE JESUS	AUX. EDUCAÇÃO
GLAUCIA JULIANA DA SILVA EUGENIO	PROFESSORA
ISABELLA CRISTINA DAS NEVES	AUX. EDUCAÇÃO
JULIANA CRISTINA FELTRE	ASSISNTENTE ADMINISTRATIVO
JUSSARA GOMES DE MELLO	AUX. EDUCAÇÃO
LAURA GABRIELLE DE PAULA SOUZA	AUX. EDUCAÇÃO
LETICIA FRANCO MELLO	PROFESSORA
LUZIA MARIA FELIZ	COZINHEIRA
MARIA AP DE SOUZA FEITOSA	AUX. EDUCAÇÃO
MARIA JOSE PEREIRA DA SILVA	SERVIÇOS GERAIS
MONICA LOPES PORTO OLIVEIRA	SERVIÇOS GERAIS
PRISCILA PEREIRA GIROTTO SOTERO	AUX. EDUCAÇÃO
RENATA LIMA DOS SANTOS	MONITORA
SAMARA SILVA OLIVEIRA MENEZES	PROFESSORA
SANDRA DA SILVA SOUZA	AUX. COZINHA
SILVANICE OLIVEIRA BARBOSA	SERVIÇOS GERAIS

## **7 - CONCLUSÃO:**

Cada Atividade proposta durante o mês deu ênfase os campos de experiências proposto pela Base Nacional Comum Curricular, onde definimos os trabalhos e nortes das profissionais de educação da nossa creche pelo objetivo de aprendizagem no agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, conquistas e limites. Participando, cooperando. As brincadeiras propostas deram ênfase nas expressões, emoções, sentimentos, participação das famílias de modo a enriquecer o repertório e ampliar as possibilidades de aprendizagens significativas.

## **8 – TRANSPARÊNCIA – SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):**

### 1 – DOCUMENTOS

#### 1.1- Estatuto Social

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/estatuto.pdf>

#### 1.2-Termo de Colaboração 2022

[http://crechelarconstanteometto.com.br/TERMO\\_DE\\_COLABORACAO\\_2022.pdf](http://crechelarconstanteometto.com.br/TERMO_DE_COLABORACAO_2022.pdf)

#### 1.2- Relação nominal dos dirigentes

<http://crechelarconstanteometto.com.br/CERTIDAO-NOMINAL-2022-25-02-22.pdf>

#### 1.3- VALOR DO REPASSE MENSAL

#### Valor do repasse mensal 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DOS-REPASSES-PUBLICOS-MENSAIS-2022.pdf>

## Valor do repasse mensal 2023

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-PUBLICOS-MENSAI-2023.pdf>

## 1.4- VALOR DO REPASSE ACUMULADO

### Valor do repasse acumulado 2023

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-PUBLICOS-ACUMULADOS-2023.pdf>

### Valor do repasse acumulado 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-PUBLICOS-ACUMULADOS-2022.pdf>

## 1.5-LISTA DOS PRESTADORES DE SERVIÇO

### Lista dos Prestadores de Serviço 2023

[www.crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE%20SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2023.pdf](http://www.crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE%20SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2023.pdf)

### Lista dos Prestadores de Serviço 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2022.pdf>

## 1.6-VALORES PAGOS AOS PRESTADORES

### Valores pagos aos Prestadores 2023



[www.crechelarconstanteometto.com.br//LISTA-DE-PRESTADORES-DE%20SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2023.pdf](http://www.crechelarconstanteometto.com.br//LISTA-DE-PRESTADORES-DE%20SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2023.pdf)

Valores pagos aos Prestadores 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2022.pdf>

1.8 Acordo de Cooperação

[http://crechelarconstanteometto.com.br/Acordo-de-Cooperacao-n%C2%BA001\\_2022-CRECHE-LAR-CONSTANTE-OMETTO.pdf](http://crechelarconstanteometto.com.br/Acordo-de-Cooperacao-n%C2%BA001_2022-CRECHE-LAR-CONSTANTE-OMETTO.pdf)

1.9 Lista de Cargos 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/FUNCOES-2022.pdf>

2 - REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

2.1- Remuneração dirigentes

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/remuneracao.pdf>

2.2- Remuneração colaboradores

[http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Relacao\\_de\\_Remuneracao\\_de\\_Colaboradores.pdf](http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Relacao_de_Remuneracao_de_Colaboradores.pdf)

2.3- Lista dos Cargos

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/listadecargos.pdf>

## 2.4 - Regulamento da Contratação de Pessoal

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/05.pdf>

## 3 - PEÇAS CONTÁBEIS

### 3.1- Balanço Patrimonial

[http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019\\_Balanco\\_DRE\\_E\\_N\\_EXPLICATIVAS\\_CRECHE\\_ASSINADOS\\_RETIFICADO.pdf](http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019_Balanco_DRE_E_N_EXPLICATIVAS_CRECHE_ASSINADOS_RETIFICADO.pdf)

## 10 – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Saldo inicial	Recebimentos	Despesas	Saldo
R\$54.607,41	R\$ 164.157,50	R\$165.644,54	R\$53.120,37

Iracemápolis, 30 de Junho de 2023.



**Andreia C. Pelosi Rodrigues**

Coordenadora Pedagógica



**Adriano de Paula**

Vice - Presidente