Relatório Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas e das Metas Alcançadas

Termo de Colaboração nº 006/2024

SETEMBRO/2024

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES

Execução Mensal: SETEMBRO

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:

"Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas".		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

4 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Esse mês de setembro contamos com três datas em que trabalhamos pedagogicamente atividades pertinentes à elas. Essas datas são comemoradas o dia do trânsito, a independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera.

As habilidades em trabalhar na educação infantil tais datas, dão ênfase no compartilhar situações de cuidado com plantas e animais, tanto dentro como fora da instituição, comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável, desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, compreender o conceito de independência de forma simples, associando-o a ações do dia a dia. Nesse mês também demos início a um projeto que será desenvolvido com as crianças e suas famílias do maternal 2. O projeto trata de unir família e escola para juntos desenvolver hábitos de alimentação saudável. Foi realizado um plantio de abacateiro no recinto escolar e, também, um plantio de alface individual. Cada criança plantou seu alface dentro de uma caixa de leite e, posteriormente levou para cuidar em casa para a chegada da colheita e degustação junto com sua família. O projeto compreendeu o nome de “Cuidar para colher em casa”. A avaliação desse projeto será de forma on line com fotos e vídeos do trabalho realizado em família/casa.

Como todo mês foi realizado o de HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo. Nesse encontro foi pautado o trabalho a ser realizado no terceiro semestre, como também discutido o que realizar para o próximo mês para trabalhar uma outra data que compreende o dia das crianças, um dia tão aguardado pelos nossos pequenos. Sabemos que nesses encontros, além de tratar sobre as datas comemorativas que temos no mês, também tratamos de assuntos relevantes ao desenvolvimento das crianças, com intuito de discutir, expressas e resolver problemas a respeito do desempenho e da qualidade do nosso ensino. Nesses encontros também são realizados os planejamentos

para que as professoras possam ter um norte nos trabalhos e brincadeiras pedagógicas, pois o planejamento pedagógico é um documento que reúne as metas da escola, os objetivos das atividades realizadas, as propostas educacionais, os recursos necessários (financeiros e materiais) para as ações escolares, assegurando que todos estejam em sintonia e possam ter metas e objetivos parecidos no desenvolvimento do ensino/aprendizagem.

. As professoras juntamente com as auxiliares estão aptas para trabalharem de forma que as crianças possam construir conhecimentos a base de experiências concretas, com muita diversidade de materiais e brinquedos.

Além dos trabalhos manuais realizados pelas professoras, contamos também com atividades propostas pela apostila do Set Brasil com complemento desse saber construtivo. Apostilas com muitas dinâmicas, jogos, com conteúdo que visa trabalhar vários aspectos do desenvolvimento, pois englobam diversidades de palavras, frases, animais, sons, corpo, movimento, concentração, coordenação e etc.

Todos os nossos trabalhos são realizados de maneira pautada nos conhecimentos dos Campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular, a qual visa na convivência, no brincar, no participar, no explorar, no expressar e no conhecer-se.

Seguindo essa linha de raciocínio em que foram pautadas as atividades das professoras e lúdicos com as monitoras, segue o planejamento dos berçários e maternais para esse mês de Setembro:

Dentro das atividades propostas pela BNCC os berçários trabalharam apresentação das formas com músicas; histórias das formas; empilhando as formas; independência do Brasil com carimbo das mãos na bandeira; transferir objetos de um lugar a outro; atividade ao ar livre no solário sobre a independência; história dos 3 porquinhos envolvendo números; músicas dos 3 porquinhos; apresentação dos números de madeira com encaixe; quebra-cabeças de números; formas geométricas para empilhamento iguais e diferentes; contagem de bolinhas usando caixa de ovos; formas geométricas na folha grande envolvendo pintura em grupo com giz de cera; atividade livre no

pátio aberto; trabalhando sentimentos com músicas e fantoches; trabalhando mordidas com o cachorro Napoleão; encaixar bolinhas na boca do napoleão juntamente com a história “mordida não, Napoleão”; retrospectiva da semana anterior sobre formas geométricas; brinquedos livres; trabalhando sentido como o tato com objetos macio entrosando com carinho e respeito; sentido como o áspero com lixas para manuseio; cartaz da independência com tinta nas cores da bandeira; sentido como olfato – cheirando o café; sentido como o olfato – cheirando alecrim; encaixe de palitos na caixa de ovos; bacia com elástico – atravessando obstáculos; empilhamento com blocos de pelúcia; brincadeira com bolhas de sabão no solário; musicalidade com a música bom dia amiguinho – trabalhando o respeitar; conversas sobre mordidas; incentivando o carinho no amigo; instrumentos musicais com a música = o meu amiguinho vou respeitar; incentivando a dividir e guardar o brinquedo; brincadeiras com pinos de boliche; sons com chocalho grandes com garrafas de leite; colagem de bolinhas na fita usando bambolês, estímulo de guardar os brinquedos; assistir, cantar e fazer gestos; brincando com chocalhos; espalhar bolinhas no chão para brincadeira livre; música fank do patinho; brinquedos de encaixe; foto das crianças ao lado da lagarta; colagem de bolinhas no bambolê; brincando com bambolês; brincadeiras de barraca – entrar e sair; colagem e bolinhas no portãozinho; hora da leitura; brinquedos diversos; “espelho, espelho um” a história.

Dentro das atividades dos maternais, foi trabalhado: roda de conversa com pintura do número cinco na cor vermelho; apostila do set Brasil com a história do “Leão e o ratinho”; trabalhando as emoções com plaquinhas; trabalhando o meio ambiente com o pomar; introdução de tamanho – grande e pequeno; pintura da bandeira do Brasil – trabalhando a independência; roda de conversa com pintura da vogal O na cor verde; trabalhando alimentação saudável com o amoeiro – amostra de frutas; suco de maçã e mamão para experimentação; qual é a fruta preferida – roda de conversa; identificação das cores da bandeira; atividade de colorir a bandeira; explorar situações de higiene como o reconhecimento com o corpo - as três principais higienes como banho – lavar as mãos – escovar os dentes; apresentação do número três;

interação entre as crianças com a ciranda; reconhecimento dos nomes dos colegas com o alfabeto móvel; observação das cores com formas geométricas como quadrado, triângulo, retângulo e círculo; jogo da memória com carimbo de formas; história do chapeuzinho vermelho com entonação; apostila set Brasil – vai e volta “A casa da vovó” com leitura e interpretação de imagem; explorar as letras faltosas da história; os três porquinhos ampliando a história contado pelas crianças; exploração da área verde da escola; dicas de segurança no trânsito em roda de conversas; brincadeiras na prática sobre trânsito simulando situações de riscos; identificar diferentes tipos de brincadeiras; cantinhos de dança, basquete, amarelinha e bambolês; trabalhar a alimentação saudável com salada de frutas-trabalhando cores e a importância de comer frutas; atividade sobre dia da árvore; trabalhar a interação entre as crianças – quem é quem? Reconhecer os colegas e auto reconhecimento; trabalhar o pontilhado e pintura da letra L; desenvolver domínio corporal com situações de correr e parar; ampliação de vocabulário com contação de história e imaginação ao montar a história; explorar situações de jogos simbólicos; roda de conversa sobre seguindo as instruções; pintura da letra u na cor verde; conhecendo as sementes de frutas; pintando a flor da cor do sol – girassol; plantio da árvore de abacate; exploração de gestos e movimentos – desenvolvendo o auto controle; o numeral 3 no coletivo e colagem de massinha em cima; apreciando a obra de arte distinguindo cores, formas e elementos; tentativa de escrita do numeral 3; colagem com papel colorido; exploração de gestos e movimentos, desenvolvendo o autocontrole e a motricidade; apreciar obra de arte de Paul Klee com elementos e sentimentos; exploração de novas técnicas de pintura, apreciar e valorizar a produção; o lúdico com elefantinho colorido reconhecendo cores a partir do objeto pedido; colagem de figuras conforme imagem e cor; colagem de cores específicas conforme a apostila do Set Brasil sugeriu; trabalhar a família com reconhecimento de fotos da família; atividade no parque com brinquedos direcionados como: escorregados, balanço e gira-gira; lúdico com dança das cadeiras; bandeira do Brasil com carimbo das mãos; A arte de Cândido Portinari com colagem de palito na letra I; brincando de estátua; pintura da letra

I; cada fruto tem sua semente; plantando o alpiste; cartaz coletivo da primavera; criando a borboleta; carimbo de papel higiênico fazendo flores da primavera; desenhando a árvore.

Segue algumas fotos das atividades realizadas:

5. QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

NOME	FUNÇÃO
ADRIANA APARECIDA GRILLO FERNANDES	AUX.COZINHA
ADRIANA MARIA FAZANARO ZUZA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA LUIZA PRONI	PROFESSORA
ANA MARIA MENDES DE LIMA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA PAULA BENASSI MARTINATTI	CUIDADORA INFANTIL
ANA PAULA SALVI STRINGHETA	PROFESSORA
ANDREA CRISTINA RAMOS DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
ANDREZA CRISTINA FERNANDES	MONITORA
BEATRIZ OLEGARIO GUERREIRO	PROFESSORA
CAMILA BERTANHA	MONITORA
CLAUDIA VIRIGINIA GOMES DE MORAES	PROFESSORA
CLEIDE DE SOUZA DENARDI	FAXINEIRA
CLEUZA AP DEFENDI DOS SANTOS	MONITORA
DANIANA REGINA MENDES	PROFESSORA
ELAINE CRISTINA FRANCO	MONITORA
FERNANDA DOMICIANO	AUX. EDUCAÇÃO
FRANCIELI LIMA SANTOS	COORDENADORA ADMINISTRATIVA
IONE DOS SANTOS PEREIRA ROCHA	COZINHEIRA
KATIANE DIAS RAMOS	AUX. EDUCAÇÃO
JUSSARA GOMES DE MELLO	AUX. EDUCAÇÃO
LAURA OLEGARIO RODRIGUES	AUX. EDUCAÇÃO
LOURDES RODRIGUES	MONITORA
MARIA DALVA MARINHO DO SANTOS	FAXINEIRA
MARIA IVETI DOMICIANO	FAXINEIRA
MARIA ROSA DA SILVA CAMBUI	CUIDADORA INFANTIL
MARIANA AP CAMPEON CAPOBIANCO	AUX. EDUCAÇÃO
MARIDALIA PEREIRA DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
MILENA FRANCO MELLO	DIRETORA
RENATA GRILLO STEIM	PROFESSORA
ROSALITA AP DOS CAMPOS	PROFESSORA
ROSILENE STEIN FERNANDES	LAVADEIRA

SANDRA HELENA GRILLO	MONITORA
SILVIA HELENA DIBER	AUX. EDUCAÇÃO
SIMONE CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA	MONITORA
VALENTINA AP MARCHESIN	AUX. EDUCAÇÃO
THAMIRIS ALVES VEREGATO	AUX. EDUCAÇÃO
VALERIA CRISTINA PIOVANI	AUX. EDUCAÇÃO
VANDERLEIA AP DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
VILMA FRANCISCO	AUX. EDUCAÇÃO
VITORIA GASPARINI	AUX. EDUCAÇÃO

ESTÁGIO

MARIA FERNANDA SANTANA	AUX. EDUCAÇÃO ESTAGIO
THAIS BORGES FERREIRA	AUX. EDUCAÇÃO ESTAGIO

6 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

NOME	FUNÇÃO
ANA PAULA DE OLIVEIRA REATO	AUX. EDUCAÇÃO
ANDREIA CRISTINA PELOSI RODRIGUES	COORDENADORA PEDAGÓGICA
ANGELICA BARBOSA REIS	AUX. EDUCAÇÃO
CIBELE MIRIANE DE SOUZA	SERVIÇOS GERAIS
CLICIA DE SOUZA LEANDRIN LIMA DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
DAIANE AP FACCINE DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
DEBORA EUGENIO DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
EDNEIDE LIVRAMENTO DA SILVA SANTOS	SERVIÇOS GERAIS
ELIANA CRISTINA TAMELIN	AUX. EDUCAÇÃO
EMILLY COSTA DA SILVA	AUX. EDUCAÇÃO
GILVONETE DE JESUS	AUX. EDUCAÇÃO
GLAUCIA JULIANA DA SILVA EUGENIO	PROFESSORA
ISABELLA CRISTINA DAS NEVES	AUX. EDUCAÇÃO
JULIANA CRISTINA FELTRE	ASSISNTENTE ADMINISTRATIVO
LAURA GABRIELLE DE PAULA SOUZA	AUX. EDUCAÇÃO
LIA RAQUEL FRANCO	AUX. EDUCAÇÃO
LUANA APARECIDA DE OLIVEIRA	PROFESSORA
LUCIANA CRISTINA DA SILVA SANTANA	AUX. EDUCAÇÃO
LUZIA MARIA FELIX	COZINHEIRA
MAGNOLIA DE JESUS N ALBERNAZ	AUX. EDUCAÇÃO

MARCIA CRISTINA MARRAFON	PROFESSORA
MARIA AP DE SOUZA FEITOSA	AUX. EDUCAÇÃO
MAYARA CAROLINE DA SILVA FRANCISCO	PROFESSORA
MONICA LOPES PORTO OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
PRISCILA PEREIRA GIROTTO SOTERO	AUX. EDUCAÇÃO
RENATA LIMA DOS SANTOS	PROFESSORA
SANDRA DA SILVA SOUZA	AUX. COZINHA
SILVANICE OLIVEIRA BARBOSA	SERVIÇOS GERAIS

ESTÁGIO

JULIA DOS SANTOS DE JESUS	AUX. EDUCAÇÃO
MIRELLY GABRIELLI LADEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
RAYSSA DOS SANTOS BARBOSA	AUX. EDUCAÇÃO

7 - CONCLUSÃO:

A possibilidade de a criança vivenciar experiências, descobrindo novos aspectos do mundo por meio das linguagens oral e escrita, articuladas com as corporais, musicais, visuais, representa passo importante na efetivação de uma Educação Infantil conectada com o presente, e não como um processo voltado apenas para futuras aprendizagens. Compreender as relações entre linguagens oral e escrita, o pensamento e a imaginação infantis transforma as práticas pedagógicas em um campo não só de pesquisa, mas também de encantamento para o professor.

O agir, o ampliar, o comunicar, o demonstrar, o manifestar, utilização de estratégias, a criação, a exploração, a utilização de sons, reconhecimento das qualidades, a expressão de ideias, o desenvolver das percepções, o recontar história e o levantamento de hipóteses, cria momentos de experiências plausíveis de construção de conhecimento de forma significativa na criança.

Todas as atividades e brincadeiras disponibilizadas pelas professoras e monitoras estão pautadas na Base Nacional Comum Curricular, onde definimos os trabalhos da nossa creche para que cada criança conquiste seu espaço, agindo de maneira independente, com confiança em suas capacidades,

conquistas e limites. Participando das brincadeiras propostas, elas conseguem adquirir expressões, emoções, sentimentos, de modo a enriquecer o repertório e ampliar as possibilidades de aprendizagens mais significativas e prazerosas. As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituídos de fenômenos naturais e socioculturais.

8 – TRANSPARÊNCIA – SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):

1 – DOCUMENTOS

1.1- Estatuto Social
http://www.crechelarconstanteometto.com.br/estatuto.pdf

1.2-Termo de Colaboração 2024
http://crechelarconstanteometto.com.br/TERMO-DE-COLABORACAO.PDF

1.2- Relação nominal dos dirigentes

http://crechelarconstanteometto.com.br/CERTIDAO-NOMINAL-2024.pdf

1.3 LISTA DE CARGOS

http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTAGEM-DE-CARGOS-2024-EDITAVEL.pdf

1.4-ORGANOGRAMA DE HIERARQUIA

www.crechelarconstanteometto.com.br/ORGANOGRAMA_DE_HIERARQUIA_1.pdf

1.5-REGULAMENTO DE CONTRATAÇÃO

www.crechelarconstanteometto.com.br/05.pdf

1.6-REGULAMENTO DE COMPRAS

www.crechelarconstanteometto.com.br/08.pdf

1.7-ATA DE ELEIÇÃO

crechelarconstanteometto.com.br/ATA%20DE%20ASSEMBLEIA%20GERAL%20ORDIN%C3%81RIA.pdf

2.0 PRESTAÇÕES DE CONTA

2.1.1-VALOR DO REPASSE MENSAL

http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSE-MENSAL.pdf

2.1.2- VALOR DO REPASSE ACUMULADO

http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSE-ACUMULADO.pdf

2.1.3 –LISTA DE PRESTADORES E RESPECTIVOS VALORES PAGOS

http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2024.pdf

2.1.4 –RELATÓRIO FISICO FINANCEIRO

crechelarconstanteometto.com.br/FISICO-FINANCEIRO-2023.pdf

2.1.5–BALANCETE

http://crechelarconstanteometto.com.br/BALANCETE-ANUAL.pdf

2.1.6–BALANÇO PATRIMONIAL

http://crechelarconstanteometto.com.br/BALANCO-2023-DIVULGADO.pdf

2.2- REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

2.2.1- Remuneração dirigentes

http://crechelarconstanteometto.com.br/DIRIGENTES-VOLUNTARIOS-2024.pdf

2.2.2- Remuneração colaboradores

http://crechelarconstanteometto.com.br/relacao-remuneracao-colaboradoras.pdf

2.3 Relatórios de atividades

2.3.1 RELATÓRIO DE ATIVIDADES JANEIRO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-JANEIRO-2024-TERMO-006-2024.pdf

2.3.2- RELATÓRIO DE ATIVIDADES FEVEREIRO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-DE-ATIVIDADES-FEVEREIRO-2024.pdf

2.3.3- RELATÓRIO DE ATIVIDADES MARÇO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-DE-ATIVIDADES-MARCO-2024.pdf

2.3.4- RELATÓRIO DE ATIVIDADES ABRIL

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-ABRIL-2024.pdf

2.3.5- RELATÓRIO DE ATIVIDADES MAIO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO_maio_2024_assinado.pdf

2.3.6- RELATÓRIO DE ATIVIDADES JUNHO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-CIRCUNSTANCIADO-DE-ATIVIDADES-JUNHO-2024.pdf

2.3.7- RELATÓRIO DE ATIVIDADES JULHO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO_CIRCUNSTANCIADO_JULHO_2024_assinado.pdf

2.3.8- RELATÓRIO DE ATIVIDADES AGOSTO

http://crechelarconstanteometto.com.br/Relatorio-circunstanciado-de-atividades-2024_assinado.pdf

9 – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Saldo inicial	Recebimentos	Despesas	Saldo
R$ 19.728,73	R$ 183.917, 00	R$ 189.369,08	R$ 14.276,65

Iracemápolis, 30 de Setembro de 2024.

gov.br Documento assinado digitalmente
ANDREIA CRISTINA PELOSI RODRIGUES
Data: 30/09/2024 15:28:47-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

ASSINADO DIGITALMENTE
CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
http://serpro.gov.br/assinador-digital
SERPRO

Andreia C. Pelosi Rodrigues
Coordenadora Pedagógica

Murilo Leandrin Lima dos Santos
Presidente