



Creche Lar
Constante Ometto

CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO

CNPJ: 45.786.316/0001-99



Creche Lar
Constante Ometto

Relatório Circunstanciado das Atividades Desenvolvidas e das Metas Alcançadas

Termo de Colaboração nº 006/2024

AGOSTO/2024



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES

Execução Mensal: AGOSTO

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:

“Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas”.		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%



4 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Esse mês de agosto contamos com uma data comemorativa – dia dos pais. Nessa data, fizemos um painel para que seja tirada fotos da criança com o pai e foi entregue uma lembrancinha, simples, porém singela. Também tivemos uma capacitação dos professores que utilizam a apostila do Set Brasil. Essa capacitação foi realizada pela secretaria de educação e, contado como dia normal de trabalho, embora não tenha aula para as crianças.

Como todo mês foi realizado o de HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo). Nesse encontro foi pautado o trabalho a ser realizado no terceiro semestre, como também discutido o que realizar para o próximo mês que comemoramos o dia dos pais. Sabemos que nesses encontros, além de tratar sobre as datas comemorativas que temos no mês, também tratamos de assuntos relevantes ao desenvolvimento das crianças, com intuito de discutir, expressas e resolver problemas a respeito do desempenho e da qualidade do nosso ensino. Nesses encontros também são realizados os planejamentos para que as professoras possam ter um norte nos trabalhos e brincadeiras pedagógicas, pois o planejamento pedagógico é um documento que reúne as metas da escola, os objetivos das atividades realizadas, as propostas educacionais, os recursos necessários (financeiros e materiais) para as ações escolares, assegurando que todos estejam em sintonia e possam ter metas e objetivos parecidos no desenvolvimento do ensino/aprendizagem.

. As professoras juntamente com as auxiliares estão aptas para trabalharem de forma que as crianças possam construir conhecimentos a base de experiências concretas, com muita diversidade de materiais e brinquedos.

Além dos trabalhos manuais realizados pelas professoras, contamos também com atividades propostas pela apostila do Set Brasil com complemento desse saber construtivo. Apostilas com muitas dinâmicas, jogos, com conteúdo que visa trabalhar vários aspectos do desenvolvimento, pois englobam diversidades de palavras, frases, animais, sons, corpo, movimento, concentração, coordenação e etc.



Todos os nossos trabalhos são realizados de maneira pautada nos conhecimentos dos Campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular, a qual visa na convivência, no brincar, no participar, no explorar, no expressar e no conhecer-se.

Seguindo essa linha de raciocínio em que foram pautadas as atividades das professoras e lúdicos com as monitoras, segue o planejamento dos berçários e maternais para esse mês de Agosto:

Dentro das atividades propostas pela BNCC os berçários trabalharam musicalidade com a música bom dia amiguinho – trabalhando o respeitar; conversas sobre mordidas; incentivando o carinho no amigo; instrumentos musicais com a música = o meu amiguinho vou respeitar; incentivando a dividir e guardar o brinquedo; brincadeiras com pinos de boliche; sons com chocalho grandes com garrafas de leite; colagem de bolinhas na fita usando bambolês, estímulo de guardar os brinquedos; passando por dentro do bambolês; descolar palitos; pescaria de bolinhas com conchas; pular dentro do bambolê; sensorial com celofane; o que tem embrulhado?; recreação com brinquedos; hora da história com fantoches e bolinhas coloridas; corrida com obstáculos, correr, pular, imitar, subir, descer; corrida de obstáculo com maior grau de dificuldade; recreação ao ar livre; atividade com caixas de ovos e palitos; música de animais; atividade com palitos e fitas; atividade com palitos e colagem de cores; atividade livre, hora da história; hora da história "eu nuca vou comer tomate" apresentação de legumes; músicas envolvendo os alimentos; transferência de alimentos para um recipiente; fantoches de alimentos; movimentando as mãos; alimentos de plásticos para manuseio, curiosidade e cores; atividade ao ar livre; acerte a comida na boca do bichinho; apresentação de frutas e degustação; fantoches com frutas; músicas diversas para ouvir, assistir, cantar e fazer gestos; brincando com chocalhos; espalhar bolinhas no chão para brincadeira livre; fotografia das crianças no cavalete para caderno de atividades; brinquedos de encaixes; música com cantiga de roda "Caranguejo"; carimbo das mãozinhas; fotografias das crianças com livros de tecidos para caderno de atividades; brinquedos de empurrar para estimular

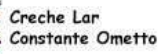


o andar; compartilhando brinquedos; musicalidade com sons dos animais – gestos e imitação; brincar de casinhas – carros e bonecas.

Dentro das atividades dos maternais, foi trabalhado: apostila do Set Brasil atividade do segundo semestre na página 7: advinha quem é?; continuação da apostila desenhando o elefante; pintura ao ar livre; confecção do cartão dia dos pais; carimbo com esponjas formas geométricas; vogal I – colocando milho; higiene pessoal – higiene pessoal; forma geométrica – quadrado no coletivo; roda de conversa – reino do circo; formas iguais ou diferentes; pintar nas cores iguais; recreação com brincadeira de bola de meia; truques de mágicas; música das vogais; identificação das igualdades e semelhanças; equilíbrio e concentração com exercício da apostila vai e volta; cena de circo; comida de circo – pipoca; história do folclore brasileiro – saci Pererê; pintura do saci; recreação há lugar para todos; história dos três porquinhos com manuseio de livros; ampliando o repertório com participação dos momentos da história; contar a história do boi tatá contos folclóricos; apresentação do personagem e musicalização; pintura e decoração do boi tatá; atividade da apostila : era uma casa, montar casinhas com palitos e formas geométricas; pintura do quadrado na sulfite trabalhando a cor verde; aula de movimento no pátio correr, pular e se alongar, pintura com esponjas na cor vermelho, geométricas quadrado, círculo e triângulo; pintura do dia dos pais na gravata; confecção de lembrancinhas e foto no painel; triângulo de palitos e colagem na folha de sulfite; conhecer os animais e duas diferenças, conceito de maior e menor; explorar o traçado e a forma do elefante; escrita e compreender uma advinha; cartaz coletivo com a palavra Pai e colagem de papel colorido somente vogais; circular as palavras vogais; procurar na revista algum personagem que lembre a figura do pai; atividade lúdica dança das cadeiras com tema pais; apostila Set Brasil formas geométricas com madeira “o circo chegou” ; apostila Set “um circo por dentro”; no reino do circo; conversa sobre o folclore com musicalidades; truques de mágica; história do saci Pererê; máscara boi-bumbá com pinturas e enfeites; hoje é domingo com a história “batatinha quando nasce”; brincadeiras e músicas culturais e folclórica – “Boi-bumbá”; quem se esconde melhor; história a galinha ruiva; minha arte favorita; ligar letras vogais

A e E; batata quente – quem saiu por primeiro; antes de depois do circo; brincadeira direcionada de estátua; desenho ao ar livre criativo; leitura – leão e o ratinho. Segue algumas fotos das atividades realizadas:





CNPJ: 45.786.316/0001-99





Creche Lar
Constante Ometto

CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO

CNPJ: 45.786.316/0001-99



FOFNE (019) 3456-3337 - E-mail: creche.larconstanteometto@gmail.com



Creche Lar
Constante Ometto

CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO

CNPJ: 45.786.316/0001-99





5. QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

NOME	FUNÇÃO
ADRIANA APARECIDA GRILLO FERNANDES	AUX.COZINHA
ADRIANA MARIA FAZANARO ZUZA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA LUIZA PRONI	PROFESSORA
ANA MARIA MENDES DE LIMA	AUX. EDUCAÇÃO
ANA PAULA BENASSI MARTINATTI	CUIDADORA INFANTIL
ANA PAULA SALVI STRINGHETA	PROFESSORA
ANDREA CRISTINA RAMOS DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
ANDREZA CRISTINA FERNANDES	MONITORA
BEATRIZ OLEGARIO GUERREIRO	PROFESSORA
CAMILA BERTANHA	MONITORA
CLAUDIA VIRIGINIA GOMES DE MORAES	PROFESSORA
CLEIDE DE SOUZA DENARDI	FAXINEIRA
CLEUZA AP DEFENDI DOS SANTOS	MONITORA
DANIANA REGINA MENDES	PROFESSORA
ELAINE CRISTINA FRANCO	MONITORA
FERNANDA DOMICIANO	AUX. EDUCAÇÃO
FRANCIELI LIMA SANTOS	COORDENADORA ADMINISTRATIVA
IONE DOS SANTOS PEREIRA ROCHA	COZINHEIRA
KATIANE DIAS RAMOS	AUX. EDUCAÇÃO
JUSSARA GOMES DE MELLO	AUX. EDUCAÇÃO
LAURA OLEGARIO RODRIGUES	AUX. EDUCAÇÃO
LOURDES RODRIGUES	MONITORA
MARIA DALVA MARINHO DO SANTOS	FAXINEIRA
MARIA IVETI DOMICIANO	FAXINEIRA
MARIA ROSA DA SILVA CAMBUI	CUIDADORA INFANTIL
MARIANA AP CAMPEON CAPOBIANCO	AUX. EDUCAÇÃO
MARIDALIA PEREIRA DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
MILENA FRANCO MELLO	DIRETORA
RENATA GRILLO STEIM	PROFESSORA
ROSALITA AP DOS CAMPOS	PROFESSORA
ROSILENE STEIN FERNANDES	LAVADEIRA
SANDRA HELENA GRILLO	MONITORA
SILVIA HELENA DIBER	AUX. EDUCAÇÃO



SIMONE CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA	MONITORA
VALENTINA AP MARCHESIN	AUX. EDUCAÇÃO
THAIS BORGES FERREIRA	AUX. EDUCAÇÃO ESTAGIO
THAMIRIS ALVES VEREGATO	AUX. EDUCAÇÃO
VALERIA CRISTINA PIOVANI	AUX. EDUCAÇÃO
VANDERLEIA AP DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
VILMA FRANCISCO	AUX. EDUCAÇÃO

ESTÁGIO

MARIA FERNANDA SANTANA	AUX. EDUCAÇÃO
VITORIA GASPARINI	AUX. EDUCAÇÃO

6 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

NOME	FUNÇÃO
ANA PAULA DE OLIVEIRA REATO	AUX. EDUCAÇÃO
ANA PAULA ROSSETI MELLO	PROFESSORA
ANDREIA CRISTINA PELOSI RODRIGUES	COORDENADORA PEDAGÓGICA
ANGELICA BARBOSA REIS	AUX. EDUCAÇÃO
CIBELE MIRIANE DE SOUZA	SERVIÇOS GERAIS
CLICIA DE SOUZA LEANDRIN LIMA DOS SANTOS	CUIDADORA INFANTIL
DAIANE AP FACCINE DOS SANTOS	AUX. EDUCAÇÃO
DEBORA EUGENIO DE OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
EDNEIDE LIVRAMENTO DA SILVA SANTOS	SERVIÇOS GERAIS
ELIANA CRISTINA TAMELIN	AUX. EDUCAÇÃO
EMILLY COSTA DA SILVA	AUX. EDUCAÇÃO
GILVONETE DE JESUS	AUX. EDUCAÇÃO
GLAUCIA JULIANA DA SILVA EUGENIO	PROFESSORA
ISABELLA CRISTINA DAS NEVES	AUX. EDUCAÇÃO
JULIANA CRISTINA FELTRE	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
LAURA GABRIELLE DE PAULA SOUZA	AUX. EDUCAÇÃO
LIA RAQUEL FRANCO	AUX. EDUCAÇÃO
LUCIANA CRISTINA DA SILVA SANTANA	AUX. EDUCAÇÃO
LUZIA MARIA FELIX	COZINHEIRA
MAGNOLIA DE JESUS N ALBERNAZ	AUX. EDUCAÇÃO
MARCIA CRISTINA MARRAFON	PROFESSORA
MARIA AP DE SOUZA FEITOSA	AUX. EDUCAÇÃO



MAYARA CAROLINE DA SILVA FRANCISCO	PROFESSORA
MONICA LOPES PORTO OLIVEIRA	AUX. EDUCAÇÃO
PRISCILA PEREIRA GIOTTO SOTERO	AUX. EDUCAÇÃO
RENATA LIMA DOS SANTOS	PROFESSORA
SANDRA DA SILVA SOUZA	AUX. COZINHA
SILVANICE OLIVEIRA BARBOSA	SERVIÇOS GERAIS

ESTÁGIO

RAYSSA DOS SANTOS BARBOSA	AUX. EDUCAÇÃO
---------------------------	---------------

7 - CONCLUSÃO:

A possibilidade de a criança vivenciar experiências, descobrindo novos aspectos do mundo por meio das linguagens oral e escrita, articuladas com as corporais, musicais, visuais, representa passo importante na efetivação de uma Educação Infantil conectada com o presente, e não como um processo voltado apenas para futuras aprendizagens. Compreender as relações entre linguagens oral e escrita, o pensamento e a imaginação infantis transforma as práticas pedagógicas em um campo não só de pesquisa, mas também de encantamento para o professor.

O agir, o ampliar, o comunicar, o demonstrar, o manifestar, utilização de estratégias, a criação, a exploração, a utilização de sons, reconhecimento das qualidades, a expressão de ideias, o desenvolver das percepções, o recontar história e o levantamento de hipóteses, cria momentos de experiências plausíveis de construção de conhecimento de forma significativa na criança.

Todas as atividades e brincadeiras disponibilizadas pelas professoras e monitoras estão pautadas na Base Nacional Comum Curricular, onde definimos os trabalhos da nossa creche para que cada criança conquiste seu espaço, agindo de maneira independente, com confiança em suas capacidades, conquistas e limites. Participando das brincadeiras propostas, elas conseguem adquirir expressões, emoções, sentimentos, de modo a enriquecer o repertório e ampliar as possibilidades de aprendizagens mais significativas e prazerosas.



As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituídos de fenômenos naturais e socioculturais.

8 – TRANSPARÊNCIA – SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):

1 – DOCUMENTOS

1.1- Estatuto Social

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/estatuto.pdf>

1.2-Termo de Colaboração 2024

<http://crechelarconstanteometto.com.br/TERMO-DE-COLABORACAO.PDF>

1.2- Relação nominal dos dirigentes

<http://crechelarconstanteometto.com.br/CERTIDAO-NOMINAL-2024.pdf>

1.3 LISTA DE CARGOS

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTAGEM-DE-CARGOS-2024-EDITAVEL.pdf>

1.4-ORGANOGRAMA DE HIERARQUIA

www.crechelarconstanteometto.com.br/ORGANOGRAMA_DE_HIERARQUIA_1.pdf

1.5-REGULAMENTO DE CONTRATAÇÃO

www.crechelarconstanteometto.com.br/05.pdf

1.6-REGULAMENTO DE COMPRAS

www.crechelarconstanteometto.com.br/08.pdf

1.7-ATA DE ELEIÇÃO



crechelarconstanteometto.com.br/ATA%20DE%20ASSEMBLEIA%20GERAL%20ORDINARIA.pdf

2.0 PRESTAÇÕES DE CONTA

2.1.1-VALOR DO REPASSE MENSAL

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSE-MENSAL.pdf>

2.1.2- VALOR DO REPASSE ACUMULADO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSE-ACUMULADO.pdf>

2.1.3 –LISTA DE PRESTADORES E RESPECTIVOS VALORES PAGOS

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2024.pdf>

2.1.4 –RELATÓRIO FISICO FINANCEIRO

crechelarconstanteometto.com.br/FISICO-FINANCEIRO-2023.pdf

2.1.5–BALANCETE

<http://crechelarconstanteometto.com.br/BALANCETE-ANUAL.pdf>

2.1.6–BALANÇO PATRIMONIAL

<http://crechelarconstanteometto.com.br/BALANCO-2023-DIVULGADO.pdf>

2.2- REMUNERAÇÕES E ENCARGOS



2.2.1- Remuneração dirigentes

<http://crechelarconstanteometto.com.br/DIRIGENTES-VOLUNTARIOS-2024.pdf>

2.2.2- Remuneração colaboradores

<http://crechelarconstanteometto.com.br/relacao-remuneracao-colaboradoras.pdf>

2.3 Relatórios de atividades

2.3.1 RELATÓRIO DE ATIVIDADES JANEIRO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-JANEIRO-2024-TERMO-006-2024.pdf>

2.3.2- RELATÓRIO DE ATIVIDADES FEVEREIRO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-DE-ATIVIDADES-FEVEREIRO-2024.pdf>

2.3.3- RELATÓRIO DE ATIVIDADES MARÇO

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-DE-ATIVIDADES-MARCO-2024.pdf>

2.3.4- RELATÓRIO DE ATIVIDADES ABRIL

<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-ABRIL-2024.pdf>

2.3.5- RELATÓRIO DE ATIVIDADES MAIO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO_maio_2024_assinado.pdf

2.3.6- RELATÓRIO DE ATIVIDADES JUNHO



<http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO-CIRCUNSTANCIADO-DE-ATIVIDADES-JUNHO-2024.pdf>

2.3.7- RELATÓRIO DE ATIVIDADES JULHO

http://crechelarconstanteometto.com.br/RELATORIO_CIRCUNSTANCIADO_JULHO_2024_assinado.pdf

9 – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Saldo inicial	Recebimentos	Despesas	Saldo
R\$ 25.084,17	R\$ 183.917, 00	R\$ 195.044,70	R\$19.728,73

Iracemápolis, 30 de Agosto de 2024.

Andreia C. Pelosi Rodrigues
Coordenadora Pedagógica

Murilo Leandrin Lima dos Santos
Presidente