



Relatório Circunstanciado das
Atividades Desenvolvidas e das Metas
Alcançadas

Termo de Colaboração nº 007/2022

Anual

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES

Execução 1º Quadrimestre 2022

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Instalação Própria - Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Endereço: Instalação Cedida - Avenida Doutora Cláudia M. G. R. Oliveira, nº 110 - Bairro Jardim Lázaro H. Oliveira - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS:

JANEIRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	145	0	145
Cedida	80	80	0	80
Total	222	225	0	225

FEVEREIRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	128	0	128
Cedida	79	77	0	77
Total	222	205	0	205

MARÇO:

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	128	0	128
Cedida	79	77	0	77
Total	222	205	0	205

ABRIL

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	76	0	76
Total	222	209	0	209

MAIO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	132	0	132
Cedida	79	75	0	75
Total	222	207	0	207

JUNHO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	76	0	76
Total	222	209	0	209

JULHO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	75	0	75
Total	222	208	0	208

AGOSTO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Matriculados
Própria	143	131	131
Cedida	79	77	77
Total	222	208	208

SETEMBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	129	0	129
Cedida	79	77	0	77
Total	222	206	0	206

Outubro

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	126	0	126
Cedida	79	79	0	79
Total	222	205	0	205

NOVEMBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	141	0	141
Cedida	79	80	0	80
Total	222	221	0	221

DEZEMBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	142	0	142
Cedida	79	80	0	80
Total	222	222	0	222

4 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:

“Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas”.		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

5 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

JANEIRO:

O mês de Janeiro é de recesso escolar (férias); as colaboradoras aproveitam este período para literalmente “colocar a casa em ordem”, realizando a reorganização das salas e também a limpeza geral dos ambientes.

As professoras aproveitaram o período de recesso escolar para realizarem o cronograma das atividades que serão dadas. Preparando materiais de apoio para a realização das atividades.

Todo cronograma de aulas e montado com muito cuidado, carinho e atenção para que as crianças possam ter um ano letivo da maneira mais proveitosa possível, estes cronogramas visam executar as atividades de uma forma lúdica e respeitando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Este período também é aproveitado para montagem do painel de bem vindos na creche, enfeites de portas e preparação do ambiente para que o mesmo se torne acolhedor para recebermos as crianças no início do ano letivo.

FEVEREIRO:

O mês de Fevereiro é basicamente composto pelo processo de adaptação que é de extrema importância para o desenvolvimento da criança.

No primeiro dia da criança na instituição, a atenção do professor deve estar voltada para ela de maneira especial. Este dia deve ser muito bem planejado para que a criança possa ser bem acolhida. É recomendável receber poucas crianças por vez para que se possa atendê-las de forma individualizada. Com os bebês muito pequenos, o principal cuidado será preparar o seu lugar no ambiente, o seu berço, identificá-lo com o nome, providenciar os alimentos que irá receber, e principalmente tranquilizar os pais. A permanência na instituição de alguns objetos de transição, como a chupeta, a fralda que ele usa para cheirar, um mordedor, ou mesmo o bico da mamadeira a que ele está acostumado, ajudará neste processo. (RCNEIS, Vol.2, 1998, p.79)

A adaptação e o acolhimento estão inter-relacionadas e devem ser priorizadas nesse momento. A adaptação é um processo construído entre os pares educativos (pais, crianças, professores e escola), a qual acontece pela criança por um ajuste e acomodação das ações determinadas, se fazendo assim de um grande esforço para o seu bem-estar no espaço social e coletivo, e por muitas vezes desconhecido.

Acolher as famílias em sua diversidade e [acolher as crianças](#) em suas singularidades são atitudes fundamentais para a efetivação do trabalho da escola (FARIAS, 2015).

O tempo de adaptação de cada criança é variável de acordo com a personalidade de cada um, e a equipe da Creche Lar Constante Ometto

trabalha arduamente para que este processo seja o mais fácil possível tanto para cada aluno quanto para a família.

Nos Berçários o lado lúdico foi trabalhado com atividades simples, como dentro e fora com bola, utilizando material reciclável, bolas de sabão, bexigas, e encaixes.

Os maternais ainda se encontram também em uma fase de adaptação já que várias crianças novas entraram, neste mês além do processo de boas-vindas com apresentação dos professores e alunos e roda da conversa, foi trabalhado a canção O primeiro dia de aula na floresta para que os alunos ouvissem e imitassem a voz dos animais.

Outras atividades trabalhadas foram desenho livre com giz; Momento de contar história com distribuição de livros para folhar; reconhecimento no espelho; medir as crianças com barbante demonstrando a noção de grande e pequeno; momento de aprender a partilhar os brinquedos que trazem de casa, várias oficinas em sala de aula com diversos materiais como (giz de cera; massinhas, lápis de cor; brinquedos de encaixe); carimbar mãozinhas; decorar mascaras de carnaval em EVA.

MARÇO:

BERÇÁRIO I	
Semana 1 – 28/02/2022 a 04/03/2022	Após o feriado de carnaval, foi realizada atividade de fantoches onde a professora representava o personagem da música com fantoche.
Semana 2 – 07/03/2022 a 11/03/2022	Através de atividade de circuito com colchão, rolo, rampa, foi estimulado o engatinhar e a coordenação das crianças. Diversas atividades foram realizadas, como por exemplo, brincadeiras com bexigas, “nadar” na piscina de bolinhas, sentar as crianças em uma ponta e colocar bolas na outra ponta da sala, dando um espaço interessante para que as crianças busquem a bola engatinhando ou andando.
Semana 3 – 14/03/2022 a 18/03/2022	Em uma atividade de reconhecimento, fotos foram tiradas das crianças e suas mãozinhas carimbadas com guache, ainda trabalhando o reconhecimento, a atividade foi carimbar os pés das crianças e medir seus tamanhos como barbante, cortando o mesmo do tamanho da criança, a criança foi colocada em frente ao espelho, mostrando o seu nome e partes de corpo. Finalizando as atividades sobre identificação, as crianças foram colocadas no tapete e através da música “se eu fosse um peixinho”, falar o nome da

	criança.
Semana 4 – 21/03/2022 a 25/03/2022	No dia da água, foi feito o fundo do mar do berçário com as mãos carimbadas, formando um peixinho. Através do carinho ao amigo, estimulou o contato e falar os nomes, também foi estimulado as crianças a dividir os brinquedos e fazer uma gota usando bexiga e trigo.
Semana 5 – 28/03/2022 a 02/04/2020	Para comemorar a semana do circo, foi confeccionado um chapéu e uma gravata semelhante de um palhaço, que foi registrado com fotos. Foi feito um brinquedo com uma tampa de caixa de sapato/ papelão, fazendo o rosto de um palhaço com uma abertura na boca para as crianças tentarem acertar uma bolinha dentro. Foi feita uma cabana entre os berços com tecido TNT, contando histórias e utilizando lanterna para falar de dia e de noite. A professora passou a história cantada de “o gato xadrez”, utilizando e balançando tiras de tecido xadrez para representar os personagens. Também, as crianças brincaram com peças de encaixe, à vontade para encaixar, errar e tentar novamente.

BERÇÁRIO II	
Semana 1 – 28/02/2022 a 04/03/2022	Nessa semana, as atividades começaram com as crianças fazendo desenho livre em papel pardo, utilizando giz de cera colorido, estimulando a imaginação criativa. Foi promovida a brincadeira dos canos, que aconteceu de maneira que as crianças jogavam tampas de plástico no circuito dos “canos”, feitos com rolo de papel higiênico.
Semana 2 – 07/03/2022 a 11/03/2022	No decorrer dessa semana, as crianças brincaram na área externa da sala de aula, fazendo bolinas de sabão. Tiveram também uma brincadeira sensorial com bexigas cheias com farinha. A professora auxiliou as crianças a confeccionarem uma garrafa PET preenchida com feijões, transformando em chocalho para brincadeira sonora. Houve preparação de um varal com várias bexigas coloridas na sala e também houve brincadeira no pátio ao ar livre.
Semana 3 – 14/03/2022 a 18/03/2022	A professora elaborou para as crianças um circuito

	<p>para estimular a coordenação motora grossa, com túnel, escorregador e rampa. Também foi utilizado um brinquedo sensorial aramado, formando vários caminhos distorcidos para que as crianças fizessem o caminho da bolinha no brinquedo.</p> <p>Houve brincadeiras no parque ao ar livre da creche com cavalinhos de montar/ balançar, e na sala de aula brincaram com barracas e bolinhas coloridas.</p> <p>A professora promoveu uma atividade com bexiga e barbante, para que as crianças movimentassem a bexiga.</p>
Semana 4 – 21/03/2022 a 25/03/2022	<p>Foi preparada pela professora uma atividade de “plástico sensorial”, colado na parede e cheio com água e tinta para as crianças sentirem.</p> <p>Para celebrar o dia da água foi construído um cartaz carimbando as mãos das crianças no cartaz com tinta azul.</p> <p>As crianças brincaram na área externa às salas com os velotrols de cada um, nas salas brincaram com peças de lego gigante para encaixar e fizeram desenhos livres com canetas coloridas.</p>
Semana 5 – 28/03/2022 a 02/04/2020	<p>No parque, as crianças brincaram nos brinquedos/ escorregador, enquanto na sala de aula brincaram com brinquedos diversos.</p> <p>A professora leu para as crianças o livro “animais na floresta” e promoveu uma atividade musical “5 patinhos” com luva lúdica encenando os acontecimentos da música.</p> <p>Na área externa, foi realizada uma brincadeira com bexigas coloridas.</p>

MATERNAL I	
Semana 1 – 08/03/2022 a 14/03/2022	<p> Trabalhando diversos pontos diferentes o tema da semana foi coordenação e data comemorativa.</p> <p>Inúmeras atividades foram propostas como carimbar as mãozinhas formando um jardim na cartolina, ensinando o movimento de pinça as crianças prenderam roupas no varal montado na creche.</p> <p>Com os brinquedos que a criança traz de casa e incentivado o compartilhamento e a troca de brinquedos respeitando o desejo de cada indivíduo.</p>
Semana 2 – 15/03/2022 a 21/03/2022	<p>O tema desta semana é brincando no parque, com gravetos recolhidos, lençol, talheres para bater e tecidos os alunos brincaram a vontade explorando texturas.</p> <p>Em um papel foi realizado um círculo onde as crianças colaram papel vermelho picado dentro. Para explorar</p>

	<p>formas, sombras e luzes, foi preparado um ambiente escuro com lanterna e espelho e outros objetos, ainda trabalhando sombras uma criança fez o registro da sombra da outra criança no chão com giz. Para finalizar a semana uma atividade em folha foi dada para pintar o sol de amarelo e fazer seu contorno com tinta guache.</p>
Semana 3 – 22/03/2022 a 28/03/2022	<p>Esta semana foi em especial a comemoração ao dia da água na primeira atividade as mãozinhas foram carimbadas na cor azul. Para trabalhar coordenação motora foram recortados raios de sol desenvolvendo habilidades cognitivas com a tesoura. Foi preparado um ambiente acolhedor para contação de história e em comemoração ao dia do circo foi realizada atividade livre.</p>
Semana 4 – 29/03/2022 a 04/04/2020	<p>A primeira atividade promovida foi a leitura do livro escolhido pelas crianças, em um ambiente aconchegante.</p> <p>A professora estimulou as crianças a imitar os sons dos personagens principais da história e de ouvir e imitar o som de diversos animais.</p> <p>Mantendo o tema da semana sendo “leitura de histórias” a professora colocou a mostra vários livros para que escolhessem entre eles.</p> <p>Também, como atividades para promover a compreensão de trajetos foram colocados obstáculos para as crianças subirem, descerem e pularem.</p> <p>Para apresentação da Vogal A, foi passado música e vídeo educativo sobre a letra pedindo após que as crianças andassem em cima da letra A feita no chão.</p>

MATERNAL II	
Semana 1 – 08/03/2022 a 14/03/2022	<p>O tema desta semana foi: Brincando com narrativas e personagens de histórias. Foi promovida uma atividade em homenagem ao “dia da mulher”, as crianças foram instruídas a formar flores por meio de pintura com as mãos com tinta guache.</p> <p>A professora contou a história “alinda rosa juvenil” às crianças e na sequência foi feita uma roda de conversa sobre os acontecimentos da música. Também foi realizada uma atividade círculo, estimulando nas crianças a compreensão de estar dentro e fora do espaço delimitado.</p> <p>As crianças assistiram ao vídeo de encenação do conto infantil “os três porquinhos”.</p> <p>A professora estimulou os movimentos das crianças com uso de bexigas e massinha de modelar.</p> <p>Foi feita para as crianças uma encenação de “a</p>

	<p>linda rosa juvenil” com fantoches, lembrando os alunos da história em um novo formato.</p>
<p>Semana 2 – 15/03/2022 a 21/03/2022</p>	<p>Nesta semana, o tema trabalhado foi: Instrumentos musicais e objetos sonoros. Foi trabalhada com as crianças a “vogal A”, apresentando um vídeo educativo sobre a letra, estimulando que as crianças fizessem a vogal na parede com fita adesiva, pedindo para procurar o “A” dentre outras letrinhas e realizando uma atividade em folha para estimular a escrita da vogal.</p> <p>A professora apresentou instrumentos musicais e outros objetos sonoros, para que as crianças conhecessem e identificassem diferentes tipos de sons.</p> <p>Houve realização de atividade com bambolê na cadeira para estimular movimentos nas crianças.</p> <p>Em conjunto com a professora, as crianças confeccionaram um chocalho feito de garrafa PET e feijão.</p>
<p>Semana 3 – 22/03/2022 a 28/03/2022</p>	<p>Para essa semana, o tema foi: Datas comemorativas e vogal “E”. Em celebração ao “Dia da Água” foi feito um cartaz e transmitida a música “A chuva cai do céu”.</p> <p>Para a aprendizagem da “vogal E”, a professora passou um vídeo lúdico sobre a letra e realizou com as crianças uma atividade em folha para pintura da vogal.</p> <p>Celebrando o “Dia do Circo”, as crianças junto da professora fizeram um cartaz e pintura.</p> <p>As crianças brincaram de MORTO x VIVO para estimular o conhecimento sobre os movimentos do corpo.</p>
<p>Semana 4 – 29/03/2022 a 04/04/2020</p>	<p>O tema da semana foi: Esquema Corporal. Foi realizado a medida das crianças, marcando as alturas em papel pardo e, após, proposto que as crianças observassem quem era a maior e a menor.</p> <p>As crianças, junto da professora, montaram um boneco com partes do corpo recortadas de revistas.</p> <p>A professora contou uma história sobre o corpo, brincou com as crianças com a música “cabeça, ombro, joelho e pé” e com bambolê.</p> <p>Também foi registrado o contorno das mãos e pés da professora e as crianças em folha sulfite.</p>

ABRIL:

BERCARIO I

<p>Semana 1 –04/04/2022 a 08/04/2022</p>	<p>Atividade com chavinha de papel colorido, utilizando jornais e revistas. Com esta atividade foi possível explorar diversas brincadeiras com os pequenos, eles se divertiram muito. Com uma caixa de papelão confeccionamos um emaranhado de barbantes, colocando dentro diversos objetos, fazendo com que as crianças os retirassem. Exploramos algumas atividades com bambolês, fizemos colagem com bolinhas coloridas e construímos obstáculos formando um túnel. Para exercitar com os pequenos, fizemos algumas brincadeiras que executassem os movimentos de pular, agachar, e rastejar treinando as habilidades motoras.</p>
<p>Semana 2 – 11/04/2022 a 13/04/2022</p>	<p>Comemoramos o mês da Páscoa, e aproveitamos para realizar algumas atividades focadas com o tema. Atividade com guache pintura nas mãozinhas e pezinho representando a cenoura e as folhas verdes. Confeccionamos um cartaz de páscoa, com a escrita da música “Comi uma cenoura com casca e tudo”. E cantamos várias músicas do tema.</p>
<p>Semana 3 – 18/04/2022 a 20/04/2022</p> <p>Semana 3- 18/04/2022 a 20/04/2022</p>	<p>Ainda este mês comemoramos também o dia do índio onde aproveitamos para confeccionar um chocalho indígena, utilizando pedra ou caroço de feijão. Confeccionamos um cocar onde tiramos fotos das crianças, representando o indiozinho. Cantamos a música da canoa, dramatizamos com os bebês os movimentos da canoa cantando a canção.</p>
<p>Semana 4 – 25/04/2022 a 29/04/2022</p>	<p>Com bolinhas de gel utilizamos uma vasilha com água, colocamos alguns objetos para estimular o tato e coordenação motora. Fazendo com que as crianças retirassem os objetos com o comando da professora. Atividade brincando com as tampas de panela e colheres. Estimulamos a coordenação com diferentes objetos e sons. Realizamos uma atividade preparatória para o dia das mães, com fotos. Música Galinha Pintadinha. Atividade com instrumentos musicais “bandinha” para conhecerem os diversos sons.</p>

BERÇÁRIO II

<p>Semana 1 – 04/04/2022 a 08/04/2022</p>	<p>Atividade com coordenação motora fina usando bandeja de ovos e palito de sorvetes. Trabalhando com as partes do corpo, com a música “Cabeça,</p>
--	---

	ombro, joelho e pé” estimulando os movimentos. Realizamos algumas brincadeiras com bolinhas de sabão.
Semana 2 – 11/04/2022 a 13/04/2022	Atividade com uma vasilha com água e bolinhas plásticas, para que as crianças retirassem com uma concha de cozinha os objetos, estimulando a coordenação. Trabalhamos com a caixa musical, sorteando os desenho de personagens musicais e cantando a canção com os pequenos, brincadeiras livres no parque com bexigas, giz, cavalinhos e triciclos.
Semana 3 – 18/04/2022 a 20/04/2022	Atividades brincando com formas geométricas de madeira, e identificando as cores. Celebrando a comemoração do dia do Índio confeccionamos um cocar para as crianças, realizamos algumas brincadeiras com bolas, como arremesso, lançamento etc.
Semana 4 – 25/04/2022 a 29/04/2022	Trabalhando com expressões faciais com bexigas, e com espelho. Coordenação motora fazendo uma centopeia com pano, fizemos a chamadinha com eles com as fotos, e reconhecimento dos nomes de seus amiguinhos da sala. Atividade com sons, através da leitura da historinha “ O pintinho”.

MATERNAL I	
Semana 1 – 05/04/2022 a 11/04/2022	Pintura com guache, trabalhando com a forma geométrica círculo e inserindo a cor “vermelha”, atividade com bola, usamos uma bacia com água e selecionamos vários objetos para que as crianças os colocassem na água. Fazendo uma observação com eles e demonstrando as diferença do que afundava e boiava. Noções de grandezas: com a atividade envolvendo vários objetos de diferentes tamanhos, e para uma melhor compreensão nesta atividade realizamos a da altura de cada aluno. Confeção de barquinho de gelo, através de vários recipientes diferentes, utilizamos o guache para fazer cor, congelamos e demonstramos para eles a transformação de água para o gelo. Roda da

	<p>conversa com o tema pascoa, inserindo as músicas com as crianças.</p> <p>.</p>
Semana 2 – 12/04/2022 a 25/04/2022	<p>Atividades trabalhando com texturas, com o algodão e lixa. Realizamos a atividade do tato, para as crianças sentirem o macio e áspero. Comemoramos o dia do Livro, confeccionando com cartolina, papel crepom amarelo e vermelho o cabelo da Emília. Fizemos a leitura do livro (Monteiro Lobato).</p>
Semana 2 – 12/04/2022 a 25/04/2022	<p>Trabalhamos novamente com atividades de texturas, nesta atividade usamos uma vasilha para fazer a mistura de vários materiais como terra, farinha, sementes, etc. Deixamos os alunos explorar o material, manuseando, tendo a sensação da textura de cada uma, foi uma experiência muito satisfatória. Brincadeiras com esponjas, utilizamos vasilha com água, com as esponjas carimbávamos o chão para ver as imagens. E na sulfite utilizamos a tinta guache</p>
Semana 4 – 26/04/2022 a 02/05/2022	<p>Inserimos a cor azul, atividade com tinta guache, água e pincel. Em uma Vasilha eles puderam misturar com água e a tinta fazendo a descoberta da cor. Fizemos um cartaz com o desenho de uma lagoa, onde eles puderam pintar com tinta guache reforçando a cor azul do lago. Brincamos com as crianças com vários materiais recicláveis como garrafa pets, tampinhas, baldes, potes deixamos elas brincarem livremente.</p> <p>Fizemos com eles aula de educação física exercitando o corpo, usamos obstáculos para subir, descer, pular, passar por cima e por baixo.</p>

MATERNAL II	
Semana 1 – 05/04/2022 a 11/04/2022	<p>Fizemos um cartaz coletivo, com revistas para procurarem a vogal E, realizamos a colagem com as crianças. Quadro lúdico, disponibilizamos objetos no formato de quadrado e círculos para verem as diferença entre os dois, novamente para uma melhor fixação da atividade, colar papel picado amarelo dentro do quadrado. Em cima desta atividade aproveitamos e trabalhamos com a</p>
Semana 1- 05/04/2022 a 11/04/2022	

	noção dentro/ fora, Desenhamos um quadrado no chão, onde ao comando da professora quando a música parava eles corriam dentro. Atividade em folha para realizar o contorno na vogal E usando a cor amarela
Semana 2 – 12/04/2022 a 25/04/2022	Roda da conversa tema “Pascoa”, atividade em folha para colorir o ovo de pascoa, Confeção do cartaz coletivo envolvendo o tema, com a ilustração do coelho. Dia do livro confeccionamos o cabelo da Emília através de uma cartaz coletivo usando crepons nas cores vermelho e amarelo. Ainda com temas comemorativos trabalhamos também com o tema índio, fazendo um cocar. Brincamos com o coelhinho saia do toca. E realizamos nossa festinha com todas as crianças. Confeccionamos nossa massinha caseira com a participação das crianças na massa.
Semana 3 – 26/03/2022 a 06/05/2022	Atividade com o caderno de arte, trabalhamos com o tema dia e noite. Passamos um vídeo e em seguida atividade em folha. Seleção de cores, agrupando as pecinhas de acordo com a cores correspondente. Movimento traçamos um linha no chão, para que as crianças passassem por cima, fizemos nesta atividade três linhas diferentes para aumentar o grau de dificuldade das crianças, trabalhando com o equilíbrio e coordenação motora
Semana 3 – 26/04/2022 a 06/05/2022	Já iniciamos os preparativos do dia das mães, fazendo com eles a pintura dos pezinhos na cor azul, e no caderno de arte carimbo das mãozinha com a tinta na cor vermelha formando um coração. Brincadeiras livres no pátio externo, com diversos brinquedos trazidos de casa, Novamente atividade em folha com a cor azul para fixarem melhor e inserimos o numeral 2.

JUNHO:

Junho mês em que iniciamos as comemorações de festa Junina, pudemos realizar nossa tradicional festa Junina, onde as crianças puderam dançar e se divertir junto com seus familiares.

Os berçários I e II, pudemos trabalhar com diferentes materiais, priorizando sempre as atividades lúdicas pois através do brincar estamos desenvolvendo as sensações, noções,

cores e formas ampliando o reconhecimento dos materiais Com o papel celofane foi direcionado com o comando da professora, que eles amassassem e sentissem a textura do material, foi dado também uma atividade envolvendo material como barbante e vários prendedores. Os pequenos tinham que colocar neste barbante os prendedores trabalhando com o movimento de pinça.

Aproveitamos mostrar aos pequenos alguns elementos da natureza, como galhos secos, figuras de algumas arvores em livros, flores deixando eles manusearem para que pudessem ter contato. Trabalhamos com atividade livre, deixando disponível vários jogos pedagógicos, para que livremente eles fizessem suas escolhas.

Atividades de noções: dentro/fora, colamos pedacinhos de papel dentro do círculo, e dando sequência ainda com noção, pedimos para que as crianças colocassem alguns objetos dentro de um recipiente. Com macarrão e escorredor realizamos a atividade de encaixar nos buraquinhos os macarrões. Desenho livre, usando giz de cera nos papeis pardo espalhados na sala, brincadeiras com bolinhas de sabão, inserimos novamente outra atividade com macarrão só que com palitos de churrasco, para que encaixassem os macarrões. Carimbamos as mãozinhas para formar uma fogueira coletiva em comemoração à festa Junina. Foi dado também aos pais, uma bandeirinha em branco, para que em casa realizassem a ilustração delas junto com seus familiares para que pudéssemos expor na festa.

Diversificamos várias atividades com percepção visual e espacial, utilizamos o material ábaco e boliche. Trabalhamos com sons, para que eles pudessem distinguir e descobrir os sons dos objetos. Confeccionamos também uma caixa surpresa, onde as crianças colocavam as mãos dentro identificando os objetos surpresa sentindo a textura de cada um. Fizemos a garrafa sensorial da calma utilizando, lantejoulas, brilhos, tintas e água.

Cesto de tesouros, reforçando os conhecimentos dos objetos, identificando seus objetos específicos de sua casa. Atividade com as mãos enchendo luvas com objetos como feijão, pedras, espuma etc. Deixamos as crianças a vontade para apertarem, pegarem e sentirem as luvas.

Apresentamos para eles os animais, passando para os pequenos o Dvd “bebes mais” onde, de forma lúdica, mostra os animais, os sons e onde eles moram. Musica os

sentidos de Patati Patata. Trabalhamos com figuras de animais, grande/pequeno, desenho livre com canetinhas para desenharem nas cartolinas coladas na parede, brincadeiras livres. Brincamos com massinha, usando palitos para explorarem a criatividade, disponibilizamos também algumas revistas para que brincassem livremente amassando, rasgando descobrindo a textura do papel.

Pintura livre, folhas com tintas em saquinhos sendo lacrado, para que as crianças pudessem espalhar as tintas e brincarem livremente sentindo a textura. a história O galinho gripado , utilizaram um esborrifador para deixar a história mais lúdica e real. Fizeram estimulação com os pequenos utilizando uma bola , deixando eles rolaem em cima com a ajuda da professora .

Já com os maiores os **Maternais I e II** as atividades são mais elaboradas com níveis mais alto de dificuldades, pois já são capazes de conseguir solucionar os desafios propostos pelas professoras.

Trabalhamos com histórias, fazendo cenário despertando o habito da leitura nos pequenos, foi apresentado o número 1, comemoramos o dia do ambiente fazendo um cartaz no coletivo na cartolina. Como estamos no mês das festas junina aproveitamos para dar várias atividades que envolvesse o tema. Vídeo e conversa sobre festa Junina, confecção de bandeirinhas na sulfite, para que cada criança criasse o seu, foi inserido em cartaz ilustrativo a letra da música pula fogueira”. Na folha de sulfite colagem com bolinhas de acordo com a cor da asa da borboleta, confecção de bandeirinhas com as crianças. Brincamos de pescaria com a peneira e tampinhas. Trabalhamos com arte, recortamos a bucha em forma de bandeirinha e pedimos para que as crianças carimbasse na folha.

Usamos cartolina e plástico bolha, para trabalhar colagem com grãos de milho e pintura. Fizemos uma fogueira com as mãozinhas das crianças carimbando nas cores amarelo e vermelho. Aproveitando que a estação do inverno se iniciou, falamos um pouco com as crianças sobre as roupas, mostramos figuras e para finalizar contamos a história da cigarra e a formiga. Na folha de sulfite pintura com giz de cera, com ilustração da história cigarra e a formiga. Trabalhamos com o tema animais, mostrando várias figuras de animais ex., abelhas, borboletas, joaninhas e formigas etc.

Fizemos um passeio com as crianças para observarem em volta os bichinhos, e aproveitamos para falar dos sons que eles fazem como o grilo, passarinhos, cigarra etc.

Atividade em folha usando tinta e cotonete. Pedimos para que as crianças passassem tinta no contorno das letras de seus nomes. Trabalhamos com os cinco sentidos, passamos o vídeo noite de São João, depois fizemos a roda da conversa para falar sobre o vídeo, mencionado das comidas típicas, danças etc..Cartaz da letra da música “ Cai cai balão” , e pedimos para que as crianças circulassem as vogais A e E. Trabalhamos com movimento, no comando da professora eles faziam os movimentos solicitado (braço para baixo, para cima, perna aberta , fechada etc...) Brincadeiras da argola, pescaria enfatizando as brincadeiras juninas, confeccionamos com papelão um casco de tartaruga e com caixa de ovos e palitos de sorvete trabalhamos com coordenação motora .Atividade em folha com os números 1,2,3.

JULHO

No mês de Julho as atividades pedagógicas cessaram por duas semanas devido ao recesso realizado de 11 a 22 de Julho, neste período o atendimento continuou em horário integral apenas com brincadeiras.

Berçários I e II,

Trabalhando o tema festa julina as crianças do Berçario I, confeccionaram junto as famílias bandeirinhas com diversos tipos de materiais que foram expostas na creche. Também foi possível realizar a atividade cabo de guerra do bebe trabalhando a coordenação motora; nos momentos de leitura foram trabalhadas as historias João e Maria e Ajudando o porco espinho.

No berçário II as atividades propostas foram coordenação motora com utilização de massinha e palitos de sorvete.

Movimentos: Escorregador; túnel e pulo no chão e circuito com objetos

Histórias: Os 3 porquinhos com fantoche e chapeuzinho vermelho.

Já com os maiores os **Maternais I e II** as atividades são mais elaboradas com níveis mais alto de dificuldades, pois já são capazes de conseguir solucionar os desafios propostos pelas professoras.

Trabalhamos com histórias, fazendo cenário despertando o hábito da leitura nos pequenos, foi apresentado o número 1, comemoramos o dia do ambiente fazendo um cartaz no coletivo na cartolina. Como estamos no mês das festas junina aproveitamos para dar várias atividades que envolvesse o tema. Vídeo e conversa sobre festa Junina, confecção de bandeirinhas na sulfite, para que cada criança criasse o seu, foi inserido em cartaz ilustrativo a letra da música pula fogueira”.

Na folha de sulfite colagem com bolinhas de acordo com a cor da asa de borboleta, confecção de bandeirinhas com as crianças. Brincamos de pescaria com a peneira e tampinhas. Trabalhamos com arte, recortamos a bucha em forma de bandeirinha e pedimos para que as crianças carimbasse na folha.

Usamos cartolina e plástico bolha, para trabalhar colagem com grãos de milho e pintura. Fizemos uma fogueira com as mãozinhas das crianças carimbando nas cores amarelo e vermelho. Aproveitando que a estação do inverno se iniciou, falamos um pouco com as crianças sobre as roupas, mostramos figuras e para finalizar contamos a história da cigarra e a formiga.

Na folha de sulfite pintura com giz de cera, com ilustração da história cigarra e a formiga. Trabalhamos com o tema animais, mostrando várias figuras de animais ex., abelhas, borboletas, joaninhas e formigas etc.

Fizemos um passeio com as crianças para observarem em volta os bichinhos, e aproveitamos para falar dos sons que eles fazem como o grilo, passarinhos, cigarra etc.

E contamos a historinha, Ceci no Jardim.

Atividade em folha usando tinta e cotonete. Pedimos para que as crianças passassem tinta no contorno das letras de seus nomes. Trabalhamos com os cinco sentidos, passamos o vídeo noite de São João, depois fizemos a roda da conversa para falar sobre o vídeo, mencionado das comidas típicas, danças etc..

Cartaz da letra da música “ Cai cai balão” , e pedimos para que as crianças circulassem as vogais A e E. Trabalhamos com movimento, no comando da professora eles faziam os movimentos solicitado (braço para baixo, para cima, perna aberta , fechada etc...)

Brincadeiras da argola, pescaria enfatizando as brincadeiras juninas, confeccionamos com papelão um casco de tartaruga e com caixa de ovos e palitos de sorvete trabalhamos com coordenação motora. Atividade em folha com os números 1,2,3.

AGOSTO

No mês de Agosto foi possível trabalhar diversos temas, explorar várias atividades lúdicas, os conteúdos trabalhado foi muito satisfatório, e notório os aspectos positivos no desenvolvimento nas crianças.

Os berçários I e II: iniciamos as atividades com a cor vermelha, primeiramente apresentamos a cor e logo depois eles brincaram com os balões livremente.

Colocamos músicas, onde exploramos os movimentos do corpo e reforçamos a cor trabalhada através da musicalização. Atividade novamente da cor, utilizando saquinho sensorial com tinta guache.

Foi possível iniciar de uma forma segura, sem que causasse medo aos pequenos a introdução do folclore. Colocamos umas músicas do folclore brasileiro infantil e algumas historinhas. Foi trabalhado com os pequenos, atividades relacionadas ao “Dia dos Pais”, carimbando as mãozinhas para confeccionar um cartão.

Realizamos atividades no papel pardo, colando bolinhas de crepom vermelha, dentro da maçã. Atividades exercitando os movimentos, utilizamos uma caixa de papelão, explorando a coordenação e treinando a lateralidade. As crianças entravam e saiam com o auxílio da professora. Ainda explorando os movimentos, trabalhamos com os cavalinhos, pula-pula, gangorra etc.. e musicalização para reforçar os movimentos de forma bem divertida onde eles gostam muito. Atividade de socialização e reconhecimento dos nomes, com bolinhas de sabão. Separamos alguns brinquedos que tivessem algo vermelho e deixamos brincarem livremente.

Contamos a historinha do chapeuzinho vermelho, onde a professora utilizou fantoches com tinta guache, cartolina e giz de cera atividade livre para eles explorarem o tato e texturas.

Reforçando o reconhecimento dos nomes, atividade com bola, jogando e chamando pelo nome para que pudessem memorizarem. Com a utilização de caixas de ovos, atividades de estimulação de tato e coordenação motora. Apresentamos a cor amarela com a música do “pintinho amarelo “com uma luva de mão, realizamos a atividade com tinta guache, água e corante. Foi possível que os pequenos apertassem e sentissem as sensações táteis.

Trabalhamos com os pequenos regras de convívio em forma de cartazes, aproveitando o tema de socialização e regras, fizemos atividade do afeto, com uma caixa com várias ações de carinho, a criança pegava a imagem e executava com o amigo de sala.

Enfatizando ainda o convívio dentro da sala, fizemos a atividade do brinquedo, cada criança escolhia seu brinquedo de preferência ao comando da professora dava para o amigo do lado, ensinando aos pequenos o ato de compartilhar. Atividades com peças de montar, explorando a criatividade e brinquedos trabalhando a socialização. Atividade envolvendo o dia dos pais, onde eles realizaram a atividade carimbando as mãozinhas com tinta guache.

Trabalhamos com a historinha “João e o pé de feijão” , plantamos os feijões nos copinhos de café, onde estão acompanhando o crescimento , no papel aproveitamos para dar colagem com algodão nas nuvens e pintura no castelo.

Com os Maternais I e II já foi possível explorar mais os conteúdos, trabalhando com mais desafios e com mais grau de dificuldade nas atividades. Com os maternais são realizados a rotina de sala, onde inclui a chamada, sempre a professora menciona o tempo, aproveita sempre fazer leitura oral do alfabeto e das vogais.

Realizamos a atividade com as fichas dos nomes, a professora pede para que cada alunos encontre sua ficha com a inicial do seu nome. Realizamos a roda da conversa, onde sempre buscamos o diálogo a interação com os amigos de sala, a importância do laços familiares nos dias em que não há aula. Foi trabalhado os movimentos, explorando

a coordenação motora, propondo as crianças desafios de correr, abaixar, saltar, foi utilizado cordas, obstáculos, deixando os desafios com mais grau de dificuldade. A professora

trabalhou a diferença, da casa onde é seu ambiente familiar com a escola onde precisamos conviver e interagir com os amigos. Na folha de sulfite fizeram a tentativa de desenhar sua casa, e com colagem procuraram figuras de objetos existentes em suas casas e escola. Classificando casa um em seu ambiente. Atividade de coordenação motora para passar por cima no chão nos numerais 1 e 2. Com cartaz coletivo fizeram colagem com papeis picado no numeral 2. Trabalhamos com a história “O coelho e o sapo” em vídeo, depois na folha trabalhamos com pintura e com reforço na cor. Atividade com bolas de diferentes tamanhos, trabalhando com as diferenças. Confeccionamos um cartão para os pais, carimbando as mãozinhas com guache e utilizando o cotonete para fazer bolinhas na gravata. Com revistas, recorte de figuras que gostariam de dar de presente aos seus pais ou representante da família. Fizemos um vídeo com as crianças para homenagear os pais ou ao representante familiar. Trabalhamos com o reforço das vogais A e E , com música cantada das letras. Apresentação dos personagens do folclore, na folha pintura do Boto cor de rosa, e trabalhamos com os movimentos das partes da perna, fazendo a imitação do movimento do pular com uma perna só do Saci Pererê.

Ainda trabalhando com o folclore, confeccionamos com bambolê um boi, tiramos foto com eles concretizando o folclore. Iniciamos a vogal I, colaram papel picado na vogal no cartaz coletivo. Trabalhamos com formas geométricas através de bambolês. Diversificamos várias atividades envolvendo a cor amarela, as formas geométricas e os números.

Setembro

No mês de **Setembro** as atividades foram bem positivas, já nota-se muita diferença nas crianças, já é possível observar as mudanças em cada faixa etária, desde os bebês até os maiores, é um mês em que inicia a Primavera nos traz bastante alegria.

Berçários I e II:

Foi realizado a confecção de um cartaz, em homenagem a semana da Pátria onde os pequenos carimbaram suas mãozinhas nas cores verde e amarelo. Atividade trabalhando com a atenção, coordenação motora e agilidade. Com diversas bolas coloridas, as crianças executavam com o comando da professora a execução da ação solicitada como ir buscar a bola até o local indicado estimulando os movimentos do andar, pegar etc. Brincadeira com blocos de montar, historinhas c/ fantoches, músicas dirigida em que eles executavam os movimentos solicitado pelo professor, estimulando a atenção as expressões corporais, sons e gestos.

Trabalhando com a cor amarelo passamos o vídeo da música “Gigi e a cor amarelo”, com papel pardo atividade com tinta guache para eles pintarem livremente explorando sua criatividade. No pátio aberto falamos sobre o sol, em seguida na folha pintura para colori ló. Com o início da Primavera, diversificamos várias atividades com a nova estação, confeccionamos a florzinha onde os miolos eram eram as fotos das crianças, com bolinhas de crepom na cor verde com colagem simbolizando as arvores.

Foi entregue como lembrancinha da Primavera um flor onde o miolo era um pirulito, atividades com a música “A flora” e a historinha “As flores da primavera”, reforçando o tema da Primavera. Brincadeira de esconde –esconde com objetos da sala, para que eles procurassem. Com diversos tipos de flores, gravetos e folhas pudemos explorar as texturas. Trabalhamos com o eles também com os sentidos olfato e tato. Conheceram várias formas. Atividades com a cor vermelha, em folha pintaram com tinta guache a maçã e com bolinhas na cor correspondente lançaram bolinhas no cesto trabalhando com a coordenação motora. Com música baby shark trabalhamos com os movimentos exercitando o corpinho. Demonstração das frutas na cor vermelha, contação da história o bichinho da maçã, reforçando a memorização da cor trabalhada.

Confeccionamos uma maçã com E.V.A. , história cantada enfatizando a cor e com várias imagens de objetos /frutas colada no papel pardo eles pintaram

com canetinha vermelha .Brincadeiras livres no pátio, com várias bolas, pula-pula, gangorra e alguns obstáculos. Foi realizado colagem das folhas recolhidas do parque, pelas crianças, simbolizando as arvores. Construção de um mural com as fotos das crianças em forma de flores.

Atividade de coordenação motora, com colagem de fita representando a chuva caindo, contação da historia interativo, “A cama dos sonhos”. Trabalhamos com a caixa musical despertando neles a arte, atividade com as figuras dos animais no painel, e executamos os sons de que cada animal mostrado na figura.

Foi desenvolvido com os maiores os **Maternais I e II** diversas atividade envolvendo habilidades motora, raciocino, cores, vogais, numerais etc. Confecção de jogos, cartazes, utilização de materiais recicláveis.

Os maternais já possuem sua rotina diária onde e realizado a chamada, onde a professora menciona sobre o tempo, e segue toda rotina de início de aula.

Foi trabalhado com eles diversos livros de histórias, onde manusearam vendo as figuras e a tentativa da contação por eles mesmos Apresentação da letra I, colagem com palitos representando a letra, passamos o vídeo da letrinha trabalhada, brincaram livremente com massinha de modelar. Atividade com crepom nas cores primarias, com os papeis picados fizeram a colagem nas vogais A e E.

Foi trabalhado a semana da Pátria, com diversas atividades confeccionaram uma viseira, fizeram a pintura da bandeira no cartaz coletivo e para formalizar colocaram o Hino Nacional para as crianças ouvirem. Recordaram os numerais 1 e 2, e apresentação do número 3. Atividade em folha com as cores primarias, e novamente em folha pintura para colorirem o numeral 3.

Atividade “Dia da arvore”, no coletivo usando papel pardo as crianças carimbaram com rolinhos de papel higiênico molhado na tinta verde simbolizando a arvore .Trabalhamos com sons , em silencio no pátio observamos os ruídos dos carros, caminhões e pássaros.

Atividades com jogos, treinando as habilidades motora, o raciocínio e memorização das cores. No comando da professora as crianças colocavam os pés e mãos no tatame nas cores em que a professora mencionava. Com bambolês trabalhamos com os números, colocando a quantidade de bolinhas dentro do número do bambolê correspondente. Foi trabalhado com eles quebra-cabeça e domino.

Foi confeccionado com folha de sulfite, o jogo da memória onde as crianças pintaram e puderam brincar reforçando a quantidade dos números e a memorização das figuras. Novamente em folha trabalhamos com as frutas e quantidade. Apresentação do vídeo sobre a “Independência do Brasil”, em folha ainda com o mesmo tema, foi trabalhado com as vogais e pintura.

Atividade com bolas coloridas no pátio, foi colocado diversas bolas para que brincassem livremente, estimulando através das brincadeiras a coordenação motora, agilidade, atenção e concentração. Atividades com número 4, em folha para colorir, no chão treinando a coordenação e fixando o número passando por cima do tracejado. Foi apresentado em vídeo o número quatro, e com tinta guache eles molharam os dedinhos e foram carimbando na folha formando o corpinho da centopeia. Com música brincadeira da estátua, trabalhamos com a atenção auditiva, movimento, controle e interação com os amiguinhos.

Atividade com o tema do “Dia da árvore”, com bolinhas de crepom as crianças amassaram e colaram nos galhos. Com bexigas foi confeccionado uma árvore e nelas fixado as vogais, conforme orientação da professora, estouravam as vogais correspondente ao comando da professora. Atividade em folha, na flor números para colorir, conforme a cor correspondente indicada. Atividade com bambolês, em duplas foi proposto o desafio para as crianças colocarem os bambolês na barriga e soltarem no lugar proposto pela professora

Outubro:

O mês de **Outubro**, é um mês bastante esperado por nossas crianças, pois comemoramos o “Dia das crianças” proporcionamos muita diversão e alegria.

Sentimos felizes em proporcionar estes momentos de alegria a eles, pudemos observar a alegria em cada rostinho.

Berçários I e II:

Trabalhamos com historinha, realizando colagem nos personagens, aproveitamos o tema diversão, confeccionamos uma caixa de papelão na figura de um palhaço, com abertura na boca, onde as crianças lançavam as bolinhas dentro da boca do palhaço, estimulando as habilidades motora. Apresentamos o livro “A procura de um amigo”, trabalhando com a memorização dos nomes dos amiguinhos da sala, reforçando o vínculo de afeto, carinho e da amizade. Realizamos novamente atividades com bolinhas, nas cores primarias, onde as crianças arremessavam no alto, brincando de pegas - las, antes de cair ao chão.

Atividades com a cor amarela, representando a cor através do sol, pedimos para que as crianças pintasse com canetinha e colassem macarrões parafuso no sol. , Jogos e brincadeiras com a intervenção da professora, pulando obstáculos, bambolês , cordas, arremesso de bolas, etc...

Proporcionamos aos pequenos muitas atividades lúdicas em forma de brincadeiras, trabalhamos com gincanas, teve muitas músicas e danças. Trabalhamos com contação de histórias, despertando a imaginação e criando possibilidades de expressões. Realizamos com a colaboração das famílias um piquenique, onde foi realizado no pátio um ambiente arejado fora do costume diário, fizemos a troca de vários alimentos, de vários sabores, cores etc....

Realizamos o dia dos brinquedos infláveis, de acordo com a faixa etária, fizemos a festinha entregamos uma lembrancinha para cada aluno. Confeção do tapete sensorial, com caixas de ovos, estimulando o desenvolvimento sensório motor. Com garrafinhas descartáveis, trabalhamos com a noção de abrir e fechar. Com este mesmo material a garrafinha, encaixamos outra atividade mas proporcionando mais desafios a elas, tendo que colocar um papel amassado dentro da garrafa. Realizamos a atividade da caixinha sensível, usando bolinhas de gel e outros objetos para que pudessem sentir a

textura de cada um. Fizemos também uma atividade de seleção de objetos para diferenciar a textura tamanhos, cores etc. Trabalhamos com cartaz coletivo com imagens de animais, trabalhando com sons e identificando os sons de cada animal. Na folha de sulfite, um desenho de aquário, para as crianças pintarem com guache azul os peixinhos e colarem dentro do aquário. Ainda continuando com os animais, na folha com desenho de um aquário as crianças fizeram a pintura de guache e colagem dos peixinhos.

Com os **maternais I e II** também foi proporcionado muitas atividades lúdicas em forma de brincadeiras e diversão em comemoração ao “Dia das crianças”.

As atividades realizadas com a turminha do **maternal I e II** foram:

- Atividade com forma geométrica, colagem com palitos formando o triângulo;
 - Brincadeiras musicais com os instrumentos existentes na creche como flautas, tambor, sininhos etc. (trabalhando com sons)
 - Com materiais plástico bolha, TNT, lixas, atividade para brincarem e pintarem a vontade (livres), fazendo a descoberta e criando suas artes;
 - Realização de várias brincadeiras, corrida do saco, corrida da colher com batata, amarelinha e obstáculos;
 - Festa com a participação de todos os alunos no pátio;
 - Realizamos a brincadeira do cabelo maluco e as fantasias cada um com sua criatividade e inspiração;
 - Passeio de trenzinho;
 - Dia do cinema criando um cenário todo equipado como cinema contendo pipoca, refrigerante e doces;
 - Brinquedos infláveis;
 - Com guache atividade livre explorando a criatividade, cada criança criou sua arte, usando itens da natureza, como galhos, folhas etc....;
 - Apresentação da vogal O, com atividade da letra apresentada realizando colagem com papeis picado;
 - Pintura em folha de sulfite reforçando a memorização da letra;
-

- História de repetição usando o livro “a casa sonolenta”
- Apresentação do número 4, diversificando várias atividades para a compreensão do número e da quantidade;
- Pintura com giz de cera do número junto com a coordenação motora para que eles passassem com os dedinhos por cima do número na lousa;
- Recordando os números 1, 2, e 3;
- Trabalhamos com diversas histórias conhecendo vários personagens, criamos um ambiente de leitura através de um cantinho incentivando a leitura e estimulando a imaginação;
- Desenho de crianças brincando, representando o “Dia das Crianças” para colorir com lápis de cor;
- Brincadeira memórias de objetos, treinando o raciocínio e memorização, no comando da professora as crianças tem que descobrir o objeto tirado da sala;
- Atividade com bambolês no chão representando a vogal O;
- Atividades com as vogais A, E, I, O, U em tiras separadamente viradas as fichas para baixo, no comando da professora a criança terá que saber a vogal virada trabalhando com a memorização das vogais;
- Reforçando a vogal O, na folha haverá várias vogais, mas as crianças só irão pintar a vogal o;
- Formas geométricas, trabalhamos com vários palitos para formar as figuras geométricas questionando a quantidade de palitos usado, estimulado o raciocínio;
- Reforçando as formas geométricas com desenhos das figuras no chão no comando da professora as crianças entravam nas figuras mencionada pela professora;
- Trabalhando com os numerais de 1 ao 5, foram distribuídos os numerais em forma de fichas, colocado para baixo e no comando da professora as crianças pegavam as fichas e mencionavam os números à professora;

- Atividade do número 4 com tracejado e pintura nas figuras correspondente (trabalhando com número e quantidade);
- Atividade com bolinhas coloridas utilizando um recipiente onde através de uma pinça as crianças manuseiam as bolinhas para dentro deste recipiente,
- Cartaz coletivo com atividade do número 5 com colagem.

Novembro:

Berçários I e II:

Com os berçários trabalhamos de forma lúdica incentivando as crianças a aprenderem brincando, neste mês de novembro propusemos diversas atividades para que possamos trabalhar o desenvolvimento infantil, como por exemplo:

- Colocar cotonetes em um copo com furo trabalhando a coordenação
- Participar de circuito formado com colchoes, e obstáculos para que as crianças desviem
- Passar dentro do túnel formado por papelão
- Entrar o objeto do seu amiguinho trabalhando socialização e reconhecimento do espaço
- Andar sobre as linhas retas e zig zag em formas diferentes de estimular a coordenação motora
- Com papel color set iremos construir um cabelo para o menino, com o intuito de trabalharmos a coordenação motora.
- Colar as partes do corpo para autoconhecimento (Olhos, boca e nariz).
- Colar bolinhas coloridas de crepom na asa da borboleta.
- colar palitos de fosforo até que forme o corpinho do macaco
- Colar papeis dentro do pote onde representa “cheio” e depois explicar sobre o pote vazio, onde trabalharemos a noção de espaço dentro/fora
- Brincadeira no pátio com giz para explorarmos a imaginação com desenhos no chão

- História “Os 3 porquinhos” com fantoches. Trabalhando junto as cores azul, vermelho e amarelo representando a roupa de cada porquinho.

Com os **maternais I e II** também foi proporcionado muitas atividades lúdicas em forma de brincadeiras e diversão porém com grau de dificuldade maior

As atividades realizadas com a turminha do **maternal I e II** foram:

Nos maternais, no mês de novembro foi trabalhado com as crianças atividades previamente preparadas pelas professoras em horário de HTPC.

Conteúdos como cantiga de roda foram abordados aproveitando para trabalhar as vogais e sons.

Foi trabalhado também as datas comemorativas como proclamação da república, dia da bandeira e consciência negra. Para realizar essas atividades usamos recursos de vídeos e criação de cartazes.

O tema copa do mundo foi abordado com as crianças. Aproveitando para trabalhar e relembrar os números que aprenderam durante o ano.

Jogos com quebra cabeça, bambolês e circuitos motores também foram explorados.

Nas aulas de movimento foram elaboradas atividades que estimulavam a criança como um todo, desenvolvendo lateralidade x direcionalidade bem como equilíbrio.

As crianças conheceram o mascote da copa e um pouco sobre a história deste campeonato. No final criaram um cartaz coletivo sobre o assunto.

Nos berçários de uma forma lúdica foram abordados diversos temas diferentes como por exemplo o Natal. A seguir exemplos de atividades:

- Na atividade as crianças pintaram o papai Noel e logo em seguida colaram algodão na barba dele.
 - Pintar o jacaré da cor verde e logo em seguida a professora montou um fantoche com color set.
-

- Brincadeiras ao ar livre
 - Vamos ler um livro? As crianças serão sentadas em grupos e será disponibilizado para elas livros de história, livros diversificados, com texturas, de pano, de banho, para poderem explorar.
 - Vamos montar uma torre? Cada criança ganhará uma peça de montar e de uma a uma será chamada para encaixar sua peça formando uma “torre”, trabalhando a socialização e a coordenação, depois pode-se chamar um a um para retirar sua peça.
 - Nesta atividade brincaremos de imitação, será colocado uma música que as crianças gostem e a professora dançará e as crianças imitam os passos, a coreografia, estimulando movimentos, o equilíbrio
 - Brincadeira ao ar livre, nesta atividade as crianças terão bexigas, e desenvolverão a atividade no espaço de fora da sala, podendo jogar a bexiga para o amigo, jogar para cima, estimular e desenvolver habilidades
 - Em um espaço fora da sala, será desenhado no chão círculos e em duplas ou sozinhos as crianças ficarão dispostas em frente a esses círculos e aos comandos da professora deverão pular dentro e fora do mesmo.
 - Na atividade será utilizado o brinquedo: Aramado Montanha Russa, um brinquedo para estimular coordenação motora, movimento de pinça e o cognitivo da criança.
 - Brincando na toca! AS crianças brincarão nas toquinhas dispostas na sala com bolas, trabalhando a socialização, estímulos e a imaginação
 - Atividade com giz de cera, será colado papel pardo nas paredes e as crianças precisaram “desenhar”, de acordo com o que a professora solicita, como: vamos desenhar um passarinho, agora a mamãe.
-

- Nesta atividade confeccionamos bolinhas com foto das crianças para colocarmos na árvore de natal, onde as crianças ajudaram a montar ela também.
- Todas as crianças foram de vermelho para tirar foto para a confecção da árvore de natal da sala.
- Pintamos a luva do papel Noel e em seguida colamos algodão
- Na atividade de hoje montamos a nossa árvore de pratinhos recicláveis (verde) com fotos das crianças da sala.

Dezembro:

Com os **maternais I e II** também foi proporcionado muitas atividades lúdicas em forma de brincadeiras e diversão porém com um grau de aprendizagem diferente, visto que pela idade das crianças permite atividades mais elaboradas.

Nesta época do ano, também é realizado uma revisão geral e sondagem para

As atividades realizadas com a turminha do **maternal I** foram:

- Revisão dos números do 1 ao 5
- Roda da conversa, apresentação das músicas natalinas.
- Pintura da árvore de Natal na folha de sulfite nas cores natalinas
- Fazer a pintura do goro do Papai Noel e colagem de algodão
- Fazer a pintura do Papai Noel.
- Fazer um passeio em uma horta, observar o plantio a colheita; Levar uma alface para os alunos lavar; Servir na hora da refeição.
- Após fazer perguntas para os alunos relacionadas a história fazer a pintura do goro do Papai Noel e colagem de algodão

As atividades realizadas com a turminha do **maternal I** foram:

-
- Numerar copos de 1 a 5 e pedir para a criança colocar algodão ou bolinhas de papel na quantidade correspondente ao numero do copo
papel na quantidade correspondente ao numero do copo.
 - Numerar espaços no chão e pedir para a criança ir pulando neles conforme a musica pede.
 - Desenhar numa folha as formas geométricas e disponibilizar para as crianças palitos para que elas construam as formas atraves do palito de sorvete.
 - Roda da conversa sobre o Natal e pinturado papai noel.
 - Atividade em folha,Desenhe a quantidade de bolas indicadas nos quadrinhos
 - Atividade em folha Estrela do natal Cobrindo os tracejados
 - Siga o mestre versão Natal. Com as crianças em roda,ir passando de um para outro gorro de natal. Quem ficar com o gorro quando a musica para cria um movimento que todos devem copiar.
 - Em círculo ir cantando músicas de Natal,quando a música parar a criança que estiver com a bola tem que falar a primeira letra do nome

6. QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

ADRIANA M. FAZANARO	Auxiliar de Educação	MARIA IVETE DOMICIANO	Faxineira
ANA LUIZA PRONI	Professora	MARIA R. S. CAMBUI	Cuidadora Infantil
ANA MENDES DE LIMA	Auxiliar de Educação	ELAINE FRANCO	Auxiliar de Educação
ANA PAULA BENASSI	Cuidadora Infantil	MARIANA AP. CAMPEON	Auxiliar de Educação
ANDREA C. RAMOS	Cuidadora Infantil	MARIDALIA P. BISPO	Auxiliar de cozinha
ANDREZA C. FERNANDES	Monitora	MILENA FRANCO MELLO	Coordenadora Pedagógica
BEATRIZ O. GUERREIRO	Profesora	KATIANE DIAS RAMOS	Auxiliar de Educação
CAMILA BERTANHA	Monitora	ROSALITA APARECIDA	Professora



CLAUDIA V. GOMES	Professora	ROSILENE S. FERNANDES	Lavadeira
CLEIDE DE S. DENARDI	Faxineira	SANDRA HELENA GRILLO	Monitora
CLEUSA AP. DEFENDI	Monitora	SILVIA ELENA DIBER	Auxiliar de Educação
DANIANA R. MENDES	Professora	SIMONE C. PEREIRA	Monitora
IONE DOS S. PEREIRA	Cozinheira	Valentina Ap Marchesin	Coordenadora Administrativa
ISABELLA CRISTINA DAS NEVES	Auxiliar de Educação	VANDERLEIA APARECIDA	Auxiliar de Educação
LOURDES RODRIGUES	Monitora	VILMA FRANCISCO	Auxiliar de Educação
MARIA DALVA MARINHO	Faxineira	RENATA GRILLO STEIN	Professora
ANA PAULA S STRINGHETA	Professora	FERNANDA DOMICIANO	Auxiliar de Educação

7 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

DAIANE AP. AMANCIO	Auxiliar de Educação	Ana Paula de Oliveira Reato	Auxiliar de Educação
DAIANE AP. FACCINE	Auxiliar de Educação	LETICIA FRANCO MELLO	Professora
DEBORA E. DE OLIVEIRA	Auxiliar de Educação	RENATA LIMA DOS SANTOS	Auxiliar de Educação
VALENTINA AP. MARCHES	Aux. Administrativa	MARIA AP. DE SOUZA	Auxiliar de Educação
GILVONETE DE JESUS	Auxiliar de Educação	MAYARA C. FRANCISCO	Professora
GISELDA DE L. GRANSO	Auxiliar de Educação	SAMARA SILVA OLIVEIRA	Professora
GLAUCIA J. DA SILVA	Professora	SANDRA DA SILVA SOUZA	Auxiliar de cozinha
JOSEFA M. DE JESUS	Cozinheira	ANDRÉA C. R. FERREIRA	Faxineira
FRANCIEI LIMA SANTOS	ASS ADM	LUZIA MARIA FELIX	Serviços gerais
ELIANA C. TAMELIN	Auxiliar de Educação	-	-

8 - CONCLUSÃO:

O ano de 2022 foi extremamente proveitoso, podemos perceber a evolução em cada aluno e o quanto a educação é infantil e necessária na vida de cada criança e por consequência de suas famílias, com muita criatividade diversos temas e atividades foram propostas para criar um ambiente agradável de aprendizagem.

A prova de sucesso da nossa ação educativa é a felicidade da criança.

Maria Montessor

9 – TRANSPARÊNCIA – SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):

1 – DOCUMENTOS

1.1- Estatuto Social

1.2-Termo de Colaboração 2022

http://crechelarconstanteometto.com.br/TERMO_DE_COLABORACAO_2022.pdf

1.2- Relação nominal dos dirigentes

<http://crechelarconstanteometto.com.br/CERTIDAO-NOMINAL-2022-25-02-22.pdf>

1.3- Valor do repasse mensal 2022

[http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DOS-REPASSES-](http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DOS-REPASSES-PUBLICOS-MENSAIS-2022.pdf)

[PUBLICOS-MENSAIS-2022.pdf](http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DOS-REPASSES-PUBLICOS-MENSAIS-2022.pdf)

1.4- Valor do repasse acumulado 2022

[http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-](http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-PUBLICOS-ACUMULADOS-2022.pdf)

[PUBLICOS-ACUMULADOS-2022.pdf](http://crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO-DE-REPASSES-PUBLICOS-ACUMULADOS-2022.pdf)

1.5- Lista dos Prestadores de Serviço 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2022.pdf>

1.6- Valores pagos aos Prestadores

<http://crechelarconstanteometto.com.br/LISTA-DE-PRESTADORES-DE-SERVICOS-E-RESPECTIVOS-VALORES-PAGOS-2022.pdf>

1.8 Acordo de Cooperação

http://crechelarconstanteometto.com.br/Acordo-de-Cooperacao-n%C2%BA001_2022-CRECHE-LAR-CONSTANTE-OMETTO.pdf

1.9 Lista de Cargos 2022

<http://crechelarconstanteometto.com.br/FUNCOES-2022.pdf>

2 - REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

2.1- Remuneração dirigentes

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/remuneracao.pdf>

2.2- Remuneração colaboradores

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Relacao_de_Remuneracao_de_Colaboradores.pdf

2.3- Lista dos Cargos

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/listadecargos.pdf>

2.4 - Regulamento da Contratação de Pessoal

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/05.pdf>

3 - PEÇAS CONTÁBEIS

3.1- Balanço Patrimonial

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019_Balanco_DRE_E_N_EXPLICATIVAS_CRECHE_ASSINADOS_RETIFICADO.pdf

11 – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

SALDO ANTERIOR	TOTAL RECEBIDO	TOTAL PAGO	Saldo devolvido ao órgão publico
R\$ 0,1	R\$ 1.475.114,07	R\$ 1.431.135,09	R\$ 47.140,19

Iracemápolis, 27 de Janeiro de 2023.



Milena Franco Mello

Coordenadora Pedagógica



Murilo Leandrim

Presidente